

附件 9-1 教學進度表

## 苗栗縣 錦水 國民小學 112 學年度 上 學期 三 年級教學進度總表

※彈性學習節數所有規劃項目之進度均須列出。

※資訊教育於6年級彈性學習節數實施，綜合活動適用3~9年級。

| 週次、月份 | 學校重要行事 | 語文  |      |     | 健康與體育 | 數學 | 生活課程 |              |                  | 綜合活動<br>(3~9) | 彈性學習節數（課程） |      |      |      |       |      |
|-------|--------|-----|------|-----|-------|----|------|--------------|------------------|---------------|------------|------|------|------|-------|------|
|       |        | 國語文 | 本土語文 | 英語文 |       |    | 社會   | 藝術與人文/<br>藝術 | 自然與<br>生活科技/自然科學 |               | 數位生活       | 國語補救 | 數學補救 | 多元文化 | 品閱讀學堂 | 自治活動 |
|       |        |     | 客家語  |     |       |    |      |              |                  |               |            |      |      |      |       |      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                  |                                    |                                    |                                                         |                                                                                |                                                                  |                                                          |                                                 |                       |                  |                    |               |                    |               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|
| 第一週<br>112.8.30至112.09.02 | <p>開學註冊、正式上課(8/30)</p> <p>晨讀&amp;閱讀教學開始</p> <p>新生輔導、閱讀起步走&amp;新生家長兒童保健宣導&amp;辦理學生減免學雜費&amp;潔牙開始(8/30)</p> <p><b>友善校園反霸凌宣誓(8/31)</b></p> <p>新生資料建立</p> <p>「暑假反毒教育學習單」檢討(中高年級)</p> <p>性別教育暨各項委員會期初會議</p> <p>路隊編排訓練</p> <p>交通安全宣導</p> <p>校園運動遊戲安全宣導</p> <p>課後留校開始(預計 9/1)</p> <p>晨間檢查(每週一)</p> <p>體育團隊開始訓練</p> <p>課間活動開始實施</p> <p><b>全縣語文競賽報名(9/1)</b></p> <p><b>112 年客語初級能力數位認證考試(9/3)</b></p> <p>家庭訪視 &amp; 級務處理</p> | <p>第壹單元：運用時間</p> <p>第一課 時間是什麼</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | <p>一、九月放紙鷂仔(1)</p> <p>【戶外教育】</p> | <p>Get Ready 1</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | <p>第一單元飲食聰明選 3</p> <p>第一課 吃出健康</p> | <p>一、10000以內的數</p> <p>1-1 認識10000以內的數</p> <p>【環境教育】</p> | <p>第一單元我的家庭</p> <p>第1課 家庭的組成 3</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> | <p>1-1 向朋友說哈囉、</p> <p>3-1 察「顏」觀「色」、5-1 信任好朋友 3</p> <p>【人權教育】</p> | <p>一、植物大發現</p> <p>1、觀察植物</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> | <p>主題一 加入幸福新班</p> <p>單元一 最佳拍檔</p> <p>【品德教育】</p> | <p>一、認識電腦與行動載具(一)</p> | <p>第一課 時間是什麼</p> | <p>一、10000以內的數</p> | <p>地球村(1)</p> | <p>閱讀事件一：我是小偵探</p> | <p>班級幹部選舉</p> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|

|                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                   |                                                  |                                                   |                                                                 |                                                                      |                                                                        |                                            |                                          |                           |                  |                     |                |                    |                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| 第二週<br>112.09.03至112.09.09 | <p>補校開學 (9/4)</p> <p>四至六年級游泳教學 1.2 (9/5 &amp; 9/7)下午</p> <p>暑假作業優良名單提出 (每班 3 名)</p> <p>身高、體重測量、視力檢查、頭蝨檢查(五、六年級)</p>                                                             | <p>第壹單元：運用時間</p> <p>第二課 明天再寫</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>    | <p>一、九月放紙鷂仔 (1)</p> <p>【戶外教育】</p> | <p>Unit 1 The Birthday Party 1</p> <p>【國際教育】</p> | <p>第一單元飲食聰明選 3</p> <p>第二課 飲食學問大</p>               | <p>一、10000 以內的數</p> <p>1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地</p> <p>【家庭教育】</p>  | <p>第一單元的家庭第 2 課親人的往來 3</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> | <p>1-1 向朋友說哈囉、</p> <p>3-2 搭一座彩虹橋、</p> <p>5-1 信任好朋友 3</p> <p>【人權教育】</p> | <p>一、植物大發現</p> <p>2、植物的莖</p> <p>【戶外教育】</p> | <p>主題一 加入幸福新單元 最佳拍檔</p> <p>【品德教育】</p>    | <p>2. 認識電腦與行動載具 (II)</p>  | <p>第二課 明天再寫</p>  | <p>1、10000 以內的數</p> | <p>地球村(I)</p>  | <p>閱讀事件一：事件連連看</p> | <p>家鄉產業訪查【環境教育】</p> |
| 第三週<br>112.09.10至112.09.16 | <p>清寒原住民獎助學金申請</p> <p>年級圖書交換</p> <p>身高、體重、視力檢查</p> <p>四至六年級游泳教學 3.4 (9/12 &amp; 9/14)下午</p> <p>一四年級學生健康檢查 (9/13) 預定</p> <p>頭蝨檢查(三四年級)</p> <p>苗栗縣租稅徵文比賽</p> <p>家長代表大會 (線上會議)</p> | <p>第壹單元：運用時間</p> <p>第三課 提早五分鐘</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | <p>一、九月放紙鷂仔 (1)</p> <p>【戶外教育】</p> | <p>Unit 1 The Birthday Party 1</p> <p>【品德教育】</p> | <p>第二單元生命的樂章 3</p> <p>第一課 生長圓舞曲</p> <p>【人權教育】</p> | <p>二、角與形狀</p> <p>2-1 認識角、</p> <p>2-2 角的大小比較</p> <p>【多元文化教育】</p> | <p>第一單元的家庭第 2 課親人的往來 3</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> | <p>1-1 向朋友說哈囉、</p> <p>3-3 色彩大拼盤、</p> <p>5-1 信任好朋友 3</p> <p>【人權教育】</p>  | <p>一、植物大發現</p> <p>2、植物的莖</p> <p>【戶外教育】</p> | <p>主題一 加入幸福新單元 我們想要的班級</p> <p>【品德教育】</p> | <p>3. 認識電腦與行動載具 (III)</p> | <p>第三課 提早五分鐘</p> | <p>二、角與形狀</p>       | <p>地球村(II)</p> | <p>閱讀事件一：事件連連看</p> | <p>國防教育【國防教育】</p>   |

|                                       |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                          |                                                 |                                       |                                                         |                                                   |                                                     |                               |                                     |                          |                       |                     |                |                    |                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| <p>第四週</p> <p>112.09.17至112.09.23</p> | <p>身高、體重測量、視力檢查</p> <p>頭蝨檢查(一二年級)</p> <p>一年級亂點立體圖斜弱視篩檢</p> <p><b>四至六年級游泳教學 5 (9/19)下午</b></p> <p>齲齒檢查及口腔衛生教育(二三五六年級)(9/21)</p> <p><b>生命教育專題講座 (9/19)</b></p> <p><b>全國防災日防災避難演練(9/21)</b></p> | <p>第壹單元：運用時間統整活動一【家庭教育】<br/>【生涯規劃教育】</p>      | <p>二、坐船仔去看海(1)<br/>【戶外教育】<br/>【安全教育】</p> | <p>Unit 1 The Birthday Party 1<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>第二單元生命的樂章 3<br/>第二課人生進行曲【家庭教育】</p> | <p>二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形【科技教育】</p>                | <p>第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 3<br/>【人權教育】<br/>【家庭教育】</p> | <p>1-2 找朋友玩遊戲、3-4 送你一份禮物、5-2 觀察你我他 3<br/>【人權教育】</p> | <p>一、植物大發現 3、植物的葉與根【戶外教育】</p> | <p>主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級【品德教育】</p> | <p>4. 認識電腦與行動載具 (IV)</p> | <p>第壹單元：運用時間統整活動一</p> | <p>二、角與形狀</p>       | <p>地球村(II)</p> | <p>閱讀事件一：故事地圖</p>  | <p>家鄉產業訪查【環境教育】</p> |
| <p>第五週</p> <p>112.09.24至112.09.30</p> | <p>小作家徵稿&amp;小畫家徵稿(第一次)(人權教育)</p> <p>資源回收</p> <p>月末統計(增置代課、一般代課、課後鐘點統計、輔導團減課、輔導教師減課)</p> <p><b>性別平等教育壁報出刊 (六年級)9/29</b></p> <p><b>水資源宣導(9/26 四至六年級)</b></p> <p>資源回收</p>                      | <p>第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學【生命教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>二、坐船仔去看海(1)<br/>【戶外教育】<br/>【安全教育】</p> | <p>Unit 2 Poor Kevin 1<br/>【家庭教育】</p>           | <p>第三單元快樂的社區 3<br/>第一課 社區新體驗</p>      | <p>三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法【戶外教育】</p> | <p>第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 3<br/>【人權教育】<br/>【家庭教育】</p> | <p>1-2 找朋友玩遊戲、3-5 我的天空、5-2 觀察你我他 3<br/>【人權教育】</p>   | <p>一、植物大發現 3、植物的葉與根【戶外教育】</p> | <p>主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級【品德教育】</p> | <p>5. 認識電腦與行動載具 (V)</p>  | <p>第四課 猴子的數學</p>      | <p>三、10000以內的加減</p> | <p>地球村(1)</p>  | <p>閱讀事件一：破案記者會</p> | <p>新式健身操</p>        |

|                                       |                                                         |                                                                                |                                                |                                          |                                       |                                                                      |                                                                 |                                                                          |                                                  |                                                        |                        |                   |                            |                    |                    |              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| <p>第六週</p> <p>112.10.01至112.10.07</p> | <p>公佈小作家徵文及小畫家徵稿優良名單第一次頒獎</p> <p>視力保健宣導(10/3 一至三年級)</p> | <p>第貳單元：解決問題</p> <p>第五課 便利貼的妙用</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> | <p>二、坐船仔去看海(1)</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p> | <p>Unit 2 Poor Kevin 1</p> <p>【品德教育】</p> | <p>第三單元快樂的社區</p> <p>3 第二課 社區環保</p>    | <p>三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一)</p> <p>3-3 加與減、遊戲中學數學(一)</p> <p>【戶外教育】</p> | <p>第二單元家庭與倫理</p> <p>第2課 家庭的倫理</p> <p>3 【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> | <p>1-2 找朋友玩遊戲、</p> <p>3-6 藝術家的天空、</p> <p>5-2 觀察你和他</p> <p>3 【性別平等教育】</p> | <p>一、植物大發現</p> <p>4、植物的繁衍與資源永續</p> <p>【環境教育】</p> | <p>主題第</p> <p>二管理情緒精</p> <p>靈單元一認識情緒</p> <p>【生命教育】</p> | <p>6. 網際網路與資料搜索(Ⅰ)</p> | <p>第五課 便利貼的妙用</p> | <p>三、10000以內的加減、遊戲中學數學</p> | <p>世界主要族群分布(Ⅰ)</p> | <p>閱讀事件二：我是小偵探</p> | <p>新式健身操</p> |
| <p>第七週</p> <p>112.10.08至112.10.14</p> | <p>新生健康資料卡電腦建檔</p> <p>全縣語文競賽複賽(未定)</p>                  | <p>第貳單元：解決問題</p> <p>第六課 小鉛筆大學問</p> <p>【閱讀素養教育】</p>                             | <p>單元活動一(1)</p> <p>【家庭教育】</p>                  | <p>Unit 2 Poor Kevin 1</p> <p>【品德教育】</p> | <p>第三單元快樂的社區</p> <p>3 第三課 社區藥師好朋友</p> | <p>四、乘法</p> <p>4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數</p> <p>【多元文化教育】</p>         | <p>第二單元家庭與倫理</p> <p>第2課 家庭的倫理</p> <p>3 【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> | <p>1-3 小小愛笛生、3-7 大樹的衣裳、</p> <p>5-2 觀察你和他</p> <p>3 【人權教育】</p>             | <p>二、奇妙的溶解</p> <p>1、分辨物質的方法</p> <p>【安全教育】</p>    | <p>主題第</p> <p>二管理情緒精</p> <p>靈單元一認識情緒</p> <p>【生命教育】</p> | <p>7. 網際網路與資料搜索(Ⅱ)</p> | <p>第六課 小鉛筆大學問</p> | <p>四、乘法</p>                | <p>世界主要族群分布(Ⅰ)</p> | <p>閱讀事件二：我是小偵探</p> | <p>新式健身操</p> |

|                                       |                                                                                       |                                              |                                                      |                                                 |                                         |                                                       |                                                                             |                                                        |                                          |                                                  |                           |                            |             |                    |                    |              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------|
| <p>第八週</p> <p>112.10.15至112.10.21</p> | <p>作業查閱（數學科）</p> <p>頒發段考成績優良獎狀</p> <p>關懷身心障礙特教宣導(10/17)</p> <p>110 年客家藝文競賽(10/21)</p> | <p>第貳單元：<br/>解決問題<br/>統整活動二<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>三、學校<br/>个(揚)蝶<br/>仔（1）<br/>【品德教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>Unit 2 Poor<br/>Kevin<br/>1<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>第四單元與繩球同行<br/>3<br/>第一課<br/>隔繩對戰</p> | <p>四、乘法<br/>4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算<br/>【多元文化教育】</p> | <p>第三單元自治與安全<br/>第1課<br/>班級的自治活動<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【品德教育】<br/>【法治教育】</p> | <p>1-3 小小愛笛生、3-7 大樹的衣裳、5-3 不一樣的情緒<br/>3<br/>【人權教育】</p> | <p>二、奇妙的溶解<br/>2、物質在水中溶解了<br/>【安全教育】</p> | <p>主題第二管理情緒<br/>單元一<br/>認識情緒、單情出口<br/>【生命教育】</p> | <p>∞<br/>網際網路與資料搜索（三）</p> | <p>第貳單元：解決問題<br/>統整活動二</p> | <p>四、乘法</p> | <p>世界主要族群分布（一）</p> | <p>閱讀事件二：事件連連看</p> | <p>新式健身操</p> |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------|

|                                   |                                                                                                     |                                                 |                                            |                           |                           |                                            |                                                                   |                                                |                                     |                             |                  |           |         |             |            |       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------|---------|-------------|------------|-------|
| 第九週<br>112.10.2<br>至<br>112.10.28 | 月末統計（增置代課、一般代課、課後鐘點統計、輔導團減課、輔導教師減課）<br><b>反毒教育（藥物濫用防制）壁報出刊(五年級)</b><br><b>品德教育壁報出刊(四年級)</b><br>資源回收 | 愛閱讀一：靈光一現<br><br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 三、學校个(揚)蝶仔(1)<br>【 <b>品德教育</b> 】<br>【戶外教育】 | Review 1<br>1<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元與繩球同行<br>3<br>第一課隔繩對戰 | 五、毫米與數線<br>5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較<br>【科技教育】 | 第三單元自治與安全<br>第2課校園安全<br>3<br>【安全教育】<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】 | 1-3 小小愛笛生、4-1 生活中的紋路、5-3 不一樣的情緒<br>3<br>【人權教育】 | 二、奇妙的溶解<br>2、物質在水中溶解了<br><br>【安全教育】 | 主題第二管理情緒精靈單元二情緒出口<br>【生命教育】 | 9. 資訊倫理與網路安全 (1) | 愛閱讀一：靈光一現 | 五、毫米與數線 | 世界主要族群分布(一) | 閱讀事件二：故事地圖 | 新式健身操 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------|---------|-------------|------------|-------|

|                            |                                                                              |                                                             |                                            |                                    |                                               |                                                |                                                                                |                                                          |                                          |                                           |                         |                        |                |                   |                    |              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|-------------------|--------------------|--------------|
| 第十週<br>112.10.29至112.11.04 | <p>期中定期成績考查<br/>(11/01、02)</p> <p>健康促進學校學生專題講座(11/01)</p> <p>作業查閱(自然、生活)</p> | <p>第壹、貳單元<br/>複習週一<br/>【家庭教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>三、學校个(揚)蝶仔(1)<br/>【品德教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>Review 1<br/>1<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>第四單元與繩球同行<br/>3<br/>第二課玩球完勝<br/>【人權教育】</p> | <p>五、毫米與數線<br/>5-3 長度的加減、5-4 數線<br/>【科技教育】</p> | <p>第三單元自治與安全<br/>第2課校園安全<br/>3<br/>【安全教育】<br/>【人權教育】<br/>【品德教育】<br/>【法治教育】</p> | <p>2-1 和動物一起玩、4-2 畫出觸摸的感覺、5-4 小小雕塑家<br/>3<br/>【環境教育】</p> | <p>二、奇妙的溶解<br/>2、物質在水中溶解了<br/>【安全教育】</p> | <p>主題第三做學習的小主人<br/>單元一齊走<br/>【生涯規劃教育】</p> | <p>10. 資訊倫理與網路安全(三)</p> | <p>第壹、貳單元<br/>複習週一</p> | <p>五、毫米與數線</p> | <p>世界常見的特產(一)</p> | <p>閱讀事件二：破案記者會</p> | <p>新式健身操</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|-------------------|--------------------|--------------|

|                                                          |                                                     |                                                                              |                                                 |                                         |                                            |                                                                              |                                                                                                              |                                                                                    |                                          |                                                            |                     |                   |              |            |             |       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------|------------|-------------|-------|
| 第<br>11<br>週<br>112.<br>11.0<br>5 至<br>112.<br>11.1<br>1 | 春暉專案宣導<br>家庭教育宣導(11/07)<br>一年級注音符號評量<br>(11/08)8:40 | 第參單元：<br>走進大自然<br>第七課 風<br>的味道<br>【環境教<br>育】<br>【生涯規劃<br>教育】<br>【戶外教<br>育】   | 四、學校<br>个老烏狗<br>(1)<br>【品德教<br>育】<br>【戶外教<br>育】 | Unit 3 At<br>B&J' s Toys<br>1<br>【環境教育】 | 第四單<br>元與繩<br>球同行<br>3<br>第三課<br>跳繩妙<br>變化 | 學習加<br>油讚<br>(一)<br>綜合與<br>應用、<br>探索中<br>學數、<br>看學<br>繪數<br>【閱讀<br>素養教<br>育】 | 第四<br>元學<br>習成<br>長<br>第1<br>課學<br>習的<br>方法<br>3<br>【人<br>權教<br>育】<br>【品<br>德教<br>育】<br>【生<br>涯規<br>劃教<br>育】 | 2-1 和<br>動物一<br>起玩、<br>4-3 紋<br>路質感<br>印印<br>看、5-4<br>小小雕<br>塑家<br>3<br>【環境<br>教育】 | 二、奇妙的溶解<br>3、溶解的應用<br>【閱讀素養教育】<br>【資訊教育】 | 主題第<br>三做學<br>習的小<br>主人元<br>一愛學<br>齊走<br>【生涯<br>規劃教<br>育】  | 11. 資訊倫理與網路安全 (III) | 第七課<br>風的味<br>道   | 學習加<br>油讚(一) | 世界常見的特產(一) | 閱讀事件三：我是小偵探 | 新式健身操 |
| 第<br>12<br>週<br>112.<br>11.1<br>2 至<br>112.<br>11.1<br>8 | 作業查閱(社會科)<br>校慶運動會 & 客語生活<br>學校成果發表(暫定<br>11/18)    | 第參單元：<br>走進大自然<br>第八課 寄<br>居蟹找新家<br>【海洋教<br>育】<br>【戶外教<br>育】<br>【閱讀素養<br>教育】 | 四、學校<br>个老烏狗<br>(1)<br>【品德教<br>育】<br>【戶外教<br>育】 | Unit 3 At<br>B&J' s Toys<br>1<br>【品德教育】 | 第五單<br>元跑接<br>樂悠游<br>3<br>第一課<br>飛盤擲<br>接樂 | 六、除<br>法<br>6-1 分<br>裝與<br>除、6-<br>2 平分<br>與除<br>【戶外<br>教育】                  | 第四<br>元學<br>習成<br>長<br>第1<br>課學<br>習的<br>方法<br>3<br>【人<br>權教<br>育】<br>【品<br>德教<br>育】<br>【生<br>涯規<br>劃教<br>育】 | 2-1 和<br>動物一<br>起玩、<br>4-4 我<br>的質感<br>大怪<br>獸、5-4<br>小小雕<br>塑家<br>3<br>【環境<br>教育】 | 三、風與空氣<br>1、風力與風向<br>【科技教育】              | 主題第<br>三做學<br>習的小<br>主人元<br>二愛學<br>有妙方<br>【生涯<br>規劃教<br>育】 | 12. 簡易共作文件排版 (I)    | 第八課<br>寄居蟹<br>找新家 | 六、除<br>法     | 世界常見的特產(一) | 閱讀事件三：事件連連看 | 新式健身操 |

|                                                              |                                                                                                   |                                                                             |                                                 |                                               |                                                          |                                                                                                 |                                                                         |                                                                               |                             |                                                            |                               |                                     |                         |                     |                         |            |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|------------|
| 第<br>13<br>週<br><br>112.<br>11.1<br>9 至<br>112.<br>11.2<br>5 | 小作家徵稿、小畫家徵稿（第二次）<br><br>（環境教育、人權教育）                                                               | 第參單元：<br>走進大自然<br>第九課 阿<br>塋壹古道<br>【環境教<br>育】<br>【品德教<br>育】<br>【閱讀素養<br>教育】 | 四、學校<br>个老烏狗<br>(1)<br>【品德教<br>育】<br>【戶外教<br>育】 | Unit 3 At<br>B&J' s Toys<br>1<br>【品德教育】       | 第五單<br>元跑接<br>樂悠游<br>3<br>第二課<br>伸展跑<br>步趣<br>【安全<br>教育】 | 六、除<br>法、遊<br>戲中學<br>數學（二）<br>6-3 除<br>法與直<br>式、遊<br>戲中學<br>數學（二）<br>【品德<br>教育】                 | 第四<br>單元<br>學習<br>成長<br>第2課<br>多元的<br>學習3<br>【生涯規<br>劃教育】<br>【戶外教<br>育】 | 2-2 大<br>自然的<br>音樂<br>家、4-5<br>和土做<br>朋友、<br>5-5 神<br>奇攝影<br>師3<br>【環境<br>教育】 | 三、風與空氣<br>1、風力與風向<br>【科技教育】 | 主題第<br>三做學<br>習的小<br>主人二<br>單元有<br>愛妙方<br>【生涯<br>規劃教<br>育】 | 13. 簡易<br>共作文<br>件排版<br>(II)  | 第九課<br>阿塋壹<br>古道                    | 六、除<br>法、遊<br>戲中學<br>數學 | 世界常<br>見的特<br>產(II) | 閱讀事<br>件三：<br>事件連<br>連看 | 國防教育【國防教育】 |
| 第<br>14<br>週<br><br>112.<br>11.2<br>6 至<br>112.<br>12.0<br>2 | 公佈小作家徵文及小畫<br>家徵稿頒獎（第二次）<br>作業查閱（國語習作）<br>月末統計（增置代課、一<br>般代課、課後鐘點統<br>計、輔導團減課、輔導<br>教師減課）<br>資源回收 | 第參單元：<br>走進大自然<br>統整活動三<br>【閱讀素養<br>教育】<br>【生涯規劃<br>教育】<br>【戶外教<br>育】       | 單元活動<br>二(1)                                    | Unit 3 At<br>B&J' s Toys<br>1<br>【閱讀素養教<br>育】 | 第五單<br>元跑接<br>樂悠游<br>3<br>第二課<br>伸展跑<br>步趣<br>【安全<br>教育】 | 七、公<br>斤與公<br>克<br>7-1 認<br>識公<br>斤、7-<br>2 認識<br>公克、<br>7-3 幾<br>公斤幾<br>公克<br>【多元<br>文化教<br>育】 | 第四<br>單元<br>學習<br>成長<br>第2課<br>多元的<br>學習3<br>【生涯規<br>劃教育】<br>【戶外教<br>育】 | 2-2 大<br>自然的<br>音樂<br>家、4-6<br>土板大<br>集合、<br>5-5 神<br>奇攝影<br>師3<br>【戶外<br>教育】 | 三、風與空氣<br>2、奇妙的空氣<br>【科技教育】 | 主題第<br>三做學<br>習的小<br>主人三<br>單元我<br>最行<br>【生涯<br>規劃教<br>育】  | 14. 簡易<br>共作文<br>件排版<br>(III) | 第參單<br>元：走<br>進大自<br>然統<br>整活動<br>三 | 七、公<br>斤與公<br>克         | 世界常<br>見語言<br>(I)   | 閱讀事<br>件三：<br>故事地<br>圖  | 陶塑品格       |

|                                                          |                          |                                                                  |                                        |                                                 |                                             |                                                                             |                                                                                                     |                                                                             |                             |                                                                  |                              |                   |                 |               |                     |          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------|---------------|---------------------|----------|
| 第<br>15<br>週<br>112.<br>12.0<br>3 至<br>112.<br>12.0<br>9 | 頒發段考成績優良獎狀<br>全國音樂比賽苗栗初賽 | 第肆單元：<br>美好的祝福<br>第十課 秋<br>千上的婚禮<br>【原住民族<br>教育】<br>【多元文化<br>教育】 | 五、過冬<br>節（1）<br>【家庭教育】<br>【多元文<br>化教育】 | Unit 4 Baby<br>Dragon' s<br>Gift<br>1<br>【科技教育】 | 第五單<br>元跑接<br>樂悠游<br>3<br>第三課<br>跑步接<br>力傳寶 | 七、公<br>斤與公<br>克<br>7-4 重<br>量的換<br>算與比<br>較、7-<br>5 重量<br>的計算<br>【環境<br>教育】 | 第五<br>單元<br>和諧<br>的相<br>處<br>第1課<br>班級裡<br>的人際<br>關係<br>3<br>【人權<br>教育】<br>【品德<br>教育】<br>【法治<br>教育】 | 2-2 大<br>自然的<br>音樂<br>家、4-7<br>魚形陶<br>板、5-5<br>神奇攝<br>影師<br>3<br>【環境<br>教育】 | 三、風與空氣<br>2、奇妙的空氣<br>【科技教育】 | 主題第<br>三做學<br>習的小<br>主人元<br>單三元<br>愛學我<br>最行<br>【生涯<br>規劃教<br>育】 | 15. 簡易<br>共作文<br>件排版<br>(IV) | 第十課<br>秋千上<br>的婚禮 | 七、公<br>斤與公<br>克 | 世界常見<br>語言(1) | 閱讀事件<br>三：破案<br>記者會 | 陶塑品<br>格 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------|---------------|---------------------|----------|

|              |                      |                                                                |                                |                                                |                                                  |                                               |                                                                    |                                                        |                               |                                                         |                 |           |      |           |             |      |
|--------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------|-----------|-------------|------|
| 第<br>16<br>週 | 校內書法比賽（五、六年級）（12/12） | 第肆單元：<br>美好的祝福<br>第十一課<br>一路平安<br>【生命教育】<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃教育】 | 五、過冬節（1）<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 4 Baby<br>Dragon's<br>Gift<br>1<br>【品德教育】 | 第五單元跑接<br>樂悠游<br>3<br>第四課<br>安全漂<br>浮游<br>【海洋教育】 | 八、分數<br>8-1 幾分之<br>幾、8-2 分數<br>與1<br>【多元文化教育】 | 第五單<br>和諧的相處<br>第1課<br>班級裡的人際關係<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】 | 2-2 大自然的音樂<br>家、4-8 杯子大<br>變身、5-5 神奇攝影師<br>3<br>【環境教育】 | 三、風與空氣<br>3、空氣、風與生活<br>【科技教育】 | 主題第<br>三做學<br>習的小<br>主人<br>單元三<br>愛學我<br>最行<br>【生涯規劃教育】 | 16. 簡易共作文件排版（V） | 第十一課 一路平安 | 八、分數 | 世界常見語言(一) | 閱讀事件四：我是小偵探 | 陶塑品格 |
|--------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------|-----------|-------------|------|

|              |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                        |                                                                                                |                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                  |                                             |                                             |                                                                                                     |                          |                             |                |                    |                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------|--------------------|-----------------------------|
| 第<br>17<br>週 | <p>推舉班級模範生</p> <p><b>體適能檢測</b></p> <p>視力保健教學觀摩</p> <p>增置剩餘節數統計</p> <p>性別平等教育學生宣導</p> <p><b>歲末感恩活動(暫定<br/>12/22)</b></p> | <p>第肆單元：<br/>美好的祝福</p> <p>第十二課<br/>大團圓</p> <p>【品德教育】<br/>【家庭教育】<br/>【生命教育】</p>                    | <p>五、過冬<br/>節(1)</p> <p>【<b>家庭教育</b>】<br/>【多元文化教育】</p> | <p>Culture &amp;<br/>Festivals  <br/>Merry<br/>Christmas!<br/>1</p> <p>【國際教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>第五單元跑接<br/>樂悠游 3</p> <p>第四課<br/>安全漂<br/>浮游 1</p> <p>【海洋教育】</p> | <p>八、分<br/>數</p> <p>8-3 分<br/>數的大<br/>小比較</p> <p>【海洋教育】</p>                                                 | <p>第五<br/>單元<br/>和諧<br/>的相<br/>處 2</p> <p>課平<br/>等與<br/>尊重 3</p> <p>【性<br/>別平<br/>等教育】<br/>【人權教育】<br/>【品德教育】</p> | <p>6-1 熱<br/>鬧的運<br/>動會 3</p> <p>【人權教育】</p> | <p>四、磁鐵好好玩</p> <p>1、磁鐵的磁力</p> <p>【科技教育】</p> | <p>主題第<br/>四啟動<br/>安全密<br/>碼 一</p> <p>單元一<br/>危險糾<br/>察員 1</p> <p>【家庭教育】<br/>【安全教育】<br/>【防災教育】</p>  | <p>17. 簡易共作文件排版 (VI)</p> | <p>第十二課<br/>大團圓</p>         | <p>八、分數</p>    | <p>閱讀事件四：事件連連看</p> | <p>模範生選舉【<b>兒童權利公約</b>】</p> |
| 第<br>18<br>週 | <p>作業查閱(書法)</p> <p>月末統計(增置代課、一般代課、課後鐘點統計、輔導團減課、輔導教師減課)</p> <p>資源回收</p>                                                  | <p>第肆單元：<br/>美好的祝福</p> <p>統整活動四</p> <p>【品德教育】<br/>【家庭教育】<br/>【生命教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【多元文化教育】</p> | <p>單元活動<br/>三(1)</p>                                   | <p>Unit 4 Baby<br/>Dragon's<br/>Gift<br/>1</p> <p>【品德教育】</p>                                   | <p>第六單元滾翻<br/>躍動舞<br/>歡樂 3</p> <p>第一課<br/>拳腳見<br/>功夫</p>          | <p>九、列<br/>表與規<br/>律</p> <p>9-1 生<br/>活中的<br/>表格、</p> <p>9-2 分<br/>類與製<br/>作表格</p> <p>【戶外教育】<br/>【環境教育】</p> | <p>第六<br/>單元<br/>學校<br/>與我 1</p> <p>課合<br/>作與<br/>競爭 3</p> <p>【品德教育】</p>                                         | <p>6-1 熱<br/>鬧的運<br/>動會 3</p> <p>【人權教育】</p> | <p>四、磁鐵好好玩</p> <p>1、磁鐵的磁力</p> <p>【科技教育】</p> | <p>主題第<br/>四啟動<br/>安全密<br/>碼 二</p> <p>單元二<br/>收服危<br/>險魔王 2</p> <p>【家庭教育】<br/>【安全教育】<br/>【防災教育】</p> | <p>18. 程式教育啟蒙桌遊 (I)</p>  | <p>第肆單元：美好的祝福<br/>統整活動四</p> | <p>九、列表與規律</p> | <p>閱讀事件四：事件連連看</p> | <p>社區服務</p>                 |

|        |                                                                                    |                                                                                              |                           |                                                   |                                           |                                                                                                     |                                                                                                |                                                                         |                              |                                                                                     |                   |                |         |            |             |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------|------------|-------------|--------|
| 第 19 週 | 作業查閱（作文）<br>推舉全校模範生<br>流感防治宣導                                                      | 愛閱讀二：<br>老鼠嫁女兒<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】                                                       | 童謠－轉<br>外家（1）<br>【性別平等教育】 | Unit 4 Baby<br>Dragon' s<br>Gift<br>1<br>【閱讀素養教育】 | 第六單元滾翻<br>躍動舞<br>歡樂 3<br>第二課<br>搖滾翻<br>轉樂 | 九、列<br>表與規<br>律<br>9-3 圖<br>案的規<br>律、9-<br>4 數形<br>的規律<br>【科技<br>教育】                                | 第六<br>單元<br>學校<br>與我<br>第1課<br>合作與<br>競爭 3<br>【品德<br>教育】                                       | 6-1 熱<br>鬧的運<br>動會 3<br>【人權<br>教育】                                      | 四、磁鐵好好玩<br>2、磁鐵的祕密<br>【科技教育】 | 主題第<br>四啟動<br>安全密<br>碼 單元二<br>收服魔<br>王【家庭<br>教育】<br>【安全<br>教育】<br>【防災<br>教育】        | 19. 程式教育啟蒙桌遊（II）  | 愛閱讀二：老鼠嫁女兒     | 九、列表與規律 | 世界常見的節慶（I） | 閱讀事件四：故事地圖  | 身心健康活動 |
| 第 20 週 | 期 末 定 期 成 績 考 查<br>（1/11、12）<br>各年級寒假作業調查<br>課後留校成果整理<br>整理學生輔導紀錄簿<br>IEP、特教推行委員會議 | 第參、肆單<br>元<br>複習週二<br>【品德教<br>育】<br>【家庭教<br>育】<br>【生命教<br>育】<br>【閱讀素養<br>教育】<br>【多元文化<br>教育】 | 童謠－天<br>皇皇（1）<br>【家庭教育】   | Review 2<br>1<br>【閱讀素養教育】                         | 第六單元滾翻<br>躍動舞<br>歡樂 3<br>第三課<br>歡欣土<br>風舞 | 學習加<br>油讚<br>（二）<br>綜合與<br>應用、<br>中<br>學數<br>學、看<br>繪本<br>學<br>【閱讀<br>素養教<br>育】<br>【原住<br>民族教<br>育】 | 第六<br>單元<br>學校<br>與我<br>第2課<br>學校是<br>個小<br>社會 3<br>【品德<br>教育】<br>【法<br>治教育】<br>【戶<br>外教<br>育】 | 6-1 熱<br>鬧的運<br>動會<br>6-2 大<br>家一起<br>來加油 3<br>【人權<br>教育】<br>【國際<br>教育】 | 四、磁鐵好好玩<br>2、磁鐵的祕密<br>【科技教育】 | 主題第<br>四啟動<br>安全密<br>碼 單元三<br>守護安<br>全我最<br>行【家庭<br>教育】<br>【安全<br>教育】<br>【防災<br>教育】 | 20. 程式教育啟蒙桌遊（III） | 第參、肆單元<br>複習週二 | 學習加油讚   | 世界常見的節慶（I） | 閱讀事件四：破案記者會 | 身心健康活動 |

|              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                             |                               |                                                  |                                                        |                                                               |                                        |                                      |                                                                                            |                               |                   |                                          |                    |          |          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------------|----------|----------|
| 第<br>21<br>週 | 整理全校學籍紀錄表<br>統計學生閱讀冊數<br>性平暨各項委員會議<br>校內合作盃體育競賽<br>客語說故事演講比賽<br>(1/16) (二~六年級)<br>結業式 & 頒獎(1/19)<br>榮譽茶點<br>社區清潔服務(1/17)<br>月末統計 (增置代課、一<br>般代課、課後鐘點、輔<br>導團減課、輔導教師減<br>課)<br>資源回收&歲末大掃除 | 第壹到肆單<br>元<br>總複習<br>【品德教<br>育】<br>【家庭教<br>育】<br>【生命教<br>育】<br>【閱讀素養<br>教育】<br>【多元文化<br>教育】 | 俗諺 (1)<br>【人權教<br>育】<br>一、老弟<br>無愛肖鼠<br>(1)<br>【性別平<br>等教育】 | Review 2<br>1<br>【閱讀素養教<br>育】 | 第六單<br>元滾翻<br>躍動舞<br>歡樂<br>3<br>第三課<br>歡欣土<br>風舞 | 數學園<br>地<br>生活<br>中的毫<br>米、一<br>樣不一<br>樣<br>【環境<br>教育】 | 主題<br>探究實<br>作單<br>元<br>讓班<br>級更<br>美好<br>3<br>【品<br>德教<br>育】 | 6-2 大<br>家一起<br>來加油<br>3<br>【人權<br>教育】 | 四、磁鐵好好玩<br>3、磁鐵在生活中的<br>應用<br>【科技教育】 | 主題第<br>四啟動<br>安全密<br>碼<br>單元三<br>守護安<br>全我最<br>行<br>【家庭<br>教育】<br>【安全<br>教育】<br>【防災<br>教育】 | 21. 程<br>式教育<br>啟蒙桌<br>遊 (IV) | 第壹到<br>肆單元<br>總複習 | 數學園<br>地<br>生活<br>中的毫<br>米、一<br>樣不一<br>樣 | 世界常<br>見的節<br>慶(I) | 統整活<br>動 | 社區服<br>務 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------------|----------|----------|

附件 9-1 教學進度表

苗栗縣 錦水 國民小學 112 學年度 下 學期 三 年級教學進度總表

※彈性學習節數所有規劃項目之進度均須列出。

※資訊教育於 6 年級彈性學習節數實施，綜合活動適用 3-9 年級。

| 週次、月份                           | 學校重要行事                                                                                                                 | 語文                                            |      |                         | 健康與體育                  | 數學                               | 生活課程                                     |                                                                                   |                               | 綜合活動<br>(3-9)                        | 彈性學習<br>節數（課程） |             |                          |             |       |      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------|-------------|-------|------|
|                                 |                                                                                                                        | 國語文                                           | 本土語文 | 英語文                     |                        |                                  | 社會                                       | 藝術與人文/<br>藝術                                                                      | 自然與生活科技/自然科學                  |                                      | 數位生活           | 國語補救        | 數學補救                     | 多元文化        | 品閱學堂  | 自治活動 |
|                                 |                                                                                                                        |                                               | 客家語  |                         |                        |                                  |                                          |                                                                                   |                               |                                      |                |             |                          |             |       |      |
| 第一週<br>113<br>02.15至11<br>02.17 | 開學日(2/15 彈休)<br>正式上課日(2/16)<br>課後留校照顧開始<br>學生身高體重測量<br>清寒及原住民獎助學金申請<br>(教職員工)<br>友善校園週(宣導)<br>品格教育實施開始<br>彈性補班課日(2/17) | 第壹單元：人物組曲<br>第一課 拔不起來的筆<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | 開學準備 | Get Ready 1<br>【閱讀素養教育】 | 第一單元流感我不怕<br>3 第一課認識流感 | 一、除法<br>1-1 二位數除以一位數<br>【原住民族教育】 | 第一單元我們居住的地方<br>第1課認識居住的地方<br>3<br>【家庭教育】 | 1-1 美麗的春天、3-1 我是修復大師、5-1 跟著音樂動一動<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】 | 一、快樂小農夫<br>1. 菜園大發現<br>【戶外教育】 | 主題一 找興趣，樂學習<br>單元1 生活興趣蒐集員<br>【家庭教育】 | 一. 照片拍攝與處理(一)  | 第壹單元：人物組曲／第 | 除以一位數<br>一、除法<br>1-1 二位數 | Get Ready 1 | 我是一本書 | 開學日  |

|                          |                                                          |                                             |                              |                                     |                                       |                                        |                                                                                  |                                                                                  |                                            |                                                         |                  |                               |                              |                           |       |        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------|--------|
| 第二週<br>11302.18至11302.24 | 補校開學上課(2/19)<br><br>繕造畢業生畢業及升學                           | 第壹單元：人物組曲<br>第二課 還差一點<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | 一、自行車(1)<br>【環境教育】<br>【戶外教育】 | Unit 1<br>Funny Animals 1<br>【戶外教育】 | 第一單元<br>流感我不怕<br>3<br>第二課<br>遠離流感     | 一、除法<br>1-2 三位數除一位數、練習園地<br>【原住民族教育】   | 第一單元<br>我們居住的地方<br>第2課<br>居住地方的生活<br>3<br>【人權教育】<br>【家庭教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】 | 1-1 美麗的春天、3-2 畫筆大集合、5-1 跟著音樂動一動<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】 | 一、快樂小農夫<br>2. 種植前的準備<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題一<br>找興趣，樂學習<br>單元1<br>生活興趣搜查員<br>【戶外教育】              | 2. 照片拍攝與處理 (II)  | 第壹單元：人物組曲／第二課 還差一點            | 一、除法<br>1-2 三位數除一位數、練習園地     | Unit 1<br>Funny Animals 1 | 我是一本書 | 家庭訪視   |
| 第三週<br>11302.25至11303.02 | 名冊月末統計 (2/29)<br><br>科學教育宣導<br><br>科展報名<br><br>228 和平紀念日 | 第六冊第壹單元：人物組曲<br>第三課 用膝蓋跳舞的女孩<br>【生涯規劃教育】    | 一、自行車(1)<br>【環境教育】<br>【戶外教育】 | Unit 1<br>Funny Animals 1<br>【戶外教育】 | 第一單元<br>流感我不怕<br>3<br>第三課<br>預防傳染病大作戰 | 二、公升與毫升<br>2-1 認識毫升、2-2 認識公升<br>【科技教育】 | 第二單元<br>居住地方的風貌<br>第1課<br>地方的場所、設施<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】            | 1-1 美麗的春天、3-3 多變的線條、5-2 我的身體會說話<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】 | 一、快樂小農夫<br>2. 種植前的準備<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題一<br>找興趣，樂學習<br>單元1<br>生活興趣蒐集員、單元2<br>學長家探索<br>【戶外教育】 | 3. 照片拍攝與處理 (III) | 女孩<br>第壹單元：人物組曲<br>第三課 用膝蓋跳舞的 | 二、公升與毫升<br>2-1 認識毫升、2-2 認識公升 | Unit 1<br>Funny Animals 1 | 我是一本書 | 校務行政研討 |

|                                                                  |                                                                    |                                                            |                                              |                                                                |                                            |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                               |                                                        |                 |                                                                     |                        |       |                   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|-------------------|
| 第<br>四<br>週<br><br>113<br>03.<br>03<br>至<br><br>113<br>03.<br>09 | 生命教育宣導(3/5)(低<br>年級)8:40-9:30<br><br>親師座談會&第 2 學期<br>家長委員會(暫定 3/8) | 第壹單元：人<br>物組曲<br>統整活動一<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教<br>育】           | 一、自行<br>車(1)<br>【環境教<br>育】【戶外<br>教育】         | Unit<br>1<br>Funny<br>Anima<br>ls<br>1<br>【品<br>德教<br>育】       | 第二單<br>元愛護<br>眼耳口<br>3<br>第一課<br>近視不<br>要來 | 二、公<br>升與毫<br>升<br>2-3 容<br>量的換<br>算與比<br>較、2-4<br>容量的<br>計算、<br>練習園<br>地<br>【家庭<br>教育】 | 第二單<br>元居住<br>地方的<br>風貌<br>第1課<br>地方的<br>場所、<br>設施<br>3<br>【環境<br>教育】<br>【科技<br>教育】<br>【資訊<br>教育】            | 1-2 大家來<br>唱、3-4 線條<br>的感覺、5-2<br>我的身體會說<br>話<br>3<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【法治教育】                 | 一、快<br>樂小農<br>夫<br>3. 小農<br>夫日記<br>【資訊<br>教育】 | 主題一<br>找興趣，樂<br>學單元 2<br>學習專<br>家探索<br>家【戶<br>外<br>教育】 | 4. 照片拍攝與處理 (IV) | 二、公升與毫升<br>2-3 容<br>量的換<br>算與比<br>較、2-4<br>容量的<br>計算、<br>統整活<br>動一  | Unit 1 Funny Animals 1 | 我是一本書 | 校園資訊安全教育研討及實作     |
| 第<br>五<br>週<br><br>113<br>03.<br>10<br>至<br><br>113<br>03.<br>16 | 小作家、小畫家作<br>品徵稿 (第一次)<br><br>全縣樂樂<br>棒球比賽                          | 第貳單元：臺<br>灣風景畫<br>第四課 靜靜<br>的淡水河<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教<br>育】 | 二、行路<br>愛細義(1)<br>【人權教<br>育】【生涯<br>發展教<br>育】 | Unit<br>1<br>Funny<br>Anima<br>ls<br>1<br>【閱<br>讀素<br>養教<br>育】 | 第二單<br>元愛護<br>眼耳口<br>3<br>第二課<br>健康好<br>聽力 | 三、分<br>數與加<br>減<br>3-1 4 個<br>是、3-2<br>分數的<br>大小比<br>較<br>【家庭<br>教育】                    | 第二單<br>元居住<br>地方的<br>風貌<br>第2課<br>地方的<br>居民活<br>動<br>3<br>【人權<br>教育】<br>【原住<br>民族教<br>育】<br>【多元<br>文化教<br>育】 | 1-2 大家來<br>唱、3-5 線條<br>扭一扭、5-2<br>我的身體會說<br>話<br>3<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【原住民族教<br>育】<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【法治教育】 | 一、快<br>樂小農<br>夫<br>3. 小農<br>夫日記<br>【資訊<br>教育】 | 主題一<br>找興趣，樂<br>學單元 2<br>學習專<br>家探索<br>家【戶<br>外<br>教育】 | 5. 智慧財產權 (I)    | 三、分數與加減<br>3-1 4 個是、3-2 分數的<br>大小比較<br>第貳單元：臺灣風景畫<br>第四課 靜靜的淡水<br>河 | Unit 1 Funny Animals 1 | 我是一本書 | 語文領域教師社群研討會(含英客語) |

|                                                          |                                                                               |                                                                          |                                |                                                                    |                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                  |                                                                               |               |                                                                     |                   |         |                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------------------|
| 第<br>六<br>週<br>113<br>03.<br>17<br>至<br>113<br>03.<br>23 | 生命教育宣(3/20)(中<br>年級)8:40-9:30<br><br>公布小作家、小畫家徵<br>文優良名單(第一次)<br><br>資源<br>回收 | 第貳單元：臺<br>灣風景畫<br>第五課 茶鄉<br>鹿谷<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教<br>育】<br>【閱讀素養教<br>育】 | 二、行路<br>愛細義(1)<br>【生涯發<br>展教育】 | Unit<br>2<br>Teamw<br>ork<br>1<br>【人<br>權教<br>育】<br>【戶<br>外教<br>育】 | 第二單<br>元愛護<br>眼耳口<br>3<br>第三課<br>牙齒要<br>保護              | 三、分<br>數與加<br>減、遊<br>戲中學<br>數學<br>(一)<br>3-3 同分<br>母分數<br>的加<br>減、練<br>習園<br>地、遊<br>戲中學<br>數學<br>(一)<br>【品德<br>教育】 | 第二單<br>元居住<br>地方的<br>風貌<br>第2課<br>地方的<br>居民活<br>動<br>3<br>【人權<br>教育】<br>【原住<br>民族教<br>育】<br>【多元<br>文化教<br>育】 | 1-2 大家來<br>唱、3-6 髮型<br>設計大賽、5-<br>2 我的身體會<br>說話<br>3<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【法治教育】 | 二、千<br>變萬化<br>的水<br>1.毛細<br>現象<br>【資訊<br>教育】<br>【閱讀<br>素養教<br>育】 | 主題二<br>溝通，<br>從心開<br>始<br>單元1<br>溝通交<br>流道<br>【家庭<br>教育】                      | 6. 智慧財產權(II)  | 三、分數與加減、遊戲中學數學(一)<br>3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數<br>第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 | Unit 2 Teamwork 1 | 我是一本書   | 級務處理(定期評量試務研究、社群研討)   |
| 第<br>七<br>週<br>113<br>03.<br>24<br>至<br>113<br>03.<br>30 | 水資源科普宣導<br>(3/26)(高年級)                                                        | 第貳單元：臺<br>灣風景畫<br>第六課 月世<br>界<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教<br>育】                  | 二、行路<br>愛細義(1)<br>【生涯發<br>展教育】 | Unit<br>2<br>Teamw<br>ork<br>1<br>【人<br>權教<br>育】<br>【戶<br>外教<br>育】 | 第三單<br>元安心<br>又安全<br>3<br>第一課<br>安心校<br>園<br>【人權<br>教育】 | 四、圓<br>4-1 認識<br>圓、4-2<br>使用圓<br>規<br>【科技<br>教育】                                                                   | 第三單<br>元消費<br>與生活<br>第1課<br>人人有<br>消費<br>3<br>【科技<br>教育】                                                     | 1-3 小小愛笛<br>生、3-7 雨中<br>風景、5-3 物<br>品猜一猜<br>3<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【法治教育】        | 二、千<br>變萬化<br>的水<br>2.水的<br>三態變<br>化<br>【海洋<br>教育】               | 主題二<br>溝通，<br>從心開<br>始<br>單元1<br>溝通交<br>流道、<br>單元2<br>用心來<br>溝通<br>【生命<br>教育】 | 7. 智慧財產權(III) | 四、圓<br>4-1 認識圓、4-2 使用圓規<br>第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月<br>世界                   | Unit 2 Teamwork 1 | 書中自有黃金屋 | 十二年國教「素養導向教學與評量研<br>習 |

|                        |                                                      |                                                 |                                    |                               |                                          |                                                   |                                  |                                                                                        |                                 |                                    |                   |                     |                               |                   |         |                   |
|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-------------------|
| 第八週<br>1130331至1130406 | 月末統計<br><br>兒童節與清明節宣導                                | 第貳單元：臺灣風景畫<br>統整活動二【閱讀素養教育】                     | 單元活動一(1)【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【人權教育】 | Unit 2 Teamwork 1<br>【品德教育】   | 第三單元安心又安全<br>3 第二課安全向前行<br>【安全教育】        | 五、兩步驟應用問題<br>5-1 加減與除法兩步驟問題<br>【多元文化教育】<br>【家庭教育】 | 第三單元消費與生活<br>第2課聰明的消費<br>3【生命教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-8 編織的巨人、5-3 物品猜一猜<br>3【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【法治教育】             | 二、千變萬化的水<br>2. 水的三態變化<br>【海洋教育】 | 主題二 溝通，從心開始<br>單元2 來用心溝通<br>【生命教育】 | 8. 製作美麗的統計圖表 (I)  | 第貳單元：臺灣風景畫<br>統整活動二 | 五、兩步驟應用問題<br>5-1 加減與除法兩步驟問題   | Unit 2 Teamwork 1 | 書中自有黃金屋 | 年段會議及領域教學研究會(各領域) |
| 第九週<br>1130407至1130413 | 國防教育宣導(中年級)<br><br>(4/9)13：10~13：50<br><br>期中各項作業簿抽查 | 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 三、運動會(1)【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【人權教育】 | Unit 2 Teamwork 1<br>【閱讀素養教育】 | 第三單元安心又安全<br>3 第三課戶外安全、第四課居家安全<br>【安全教育】 | 五、兩步驟應用問題<br>5-2 乘法兩步驟問題、練習園地<br>【家庭教育】           | 第三單元消費與生活<br>第2課聰明的消費<br>3【生命教育】 | 2-1 美妙的樂音、4-1 形狀躲貓貓、5-4 喜怒哀懼四重奏<br>3【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】 | 二、千變萬化的水<br>2. 水的三態變化<br>【海洋教育】 | 主題二 溝通，從心開始<br>單元2 來用心溝通<br>【生命教育】 | 9. 製作美麗的統計圖表 (II) | 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾       | 五、兩步驟應用問題<br>5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 | Unit 2 Teamwork 1 | 書中自有黃金屋 | 客語生活學校客家文化研討      |

|                           |                                                                              |                                                       |                                    |                                          |                                              |                                             |                                    |                                                                                             |                                                                   |                                           |                     |                           |                                  |                             |         |                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------|------------------|
| 第十週<br>11304.14至11304.20  | 期中定期評量(4/17&18)<br><br>自然科學競賽                                                | 第壹、貳單元<br>複習週一<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】      | 三、運動會(1)【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【人權教育】 | Review 1<br>【閱讀素養教育】                     | 第四單元<br>地球力全開<br>3<br>第一課<br>地板桌球            | 學習加油讚<br>(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元<br>消費與選擇<br>第1課<br>消費停看聽<br>3 | 2-1 美妙的樂音、4-2 三角形拼排趣、5-4 喜怒哀懼四重奏<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】 | 二、千變萬化的水<br>3. 水在生活中的應用<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【資訊教育】 | 主題二<br>溝通，從心開始<br>單元3<br>愛溝通不斷線<br>【生命教育】 | 10. 製作美麗的統計圖表 (III) | 第壹、貳單元<br>複習週一            | 學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學    | Review 1                    | 書中自有黃金屋 | 防災教育宣導及訓練        |
| 第十一週<br>11304.21至11304.27 | 環境教育宣導影片觀賞(4/23)<br><br>全縣民俗體育競賽(4/24)<br><br>一年級新生報到(4/22-4/26)<br><br>月末統計 | 第參單元：生活小智慧<br>第七課 做泡菜<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>【品德教育】 | 三、運動會(1)【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【人權教育】 | Unit 3 The Monster Parade<br>1<br>【家庭教育】 | 第四單元<br>地球力全開<br>3<br>第二課<br>躲避球攻防<br>【品德教育】 | 六、一位小數<br>6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較<br>【安全教育】  | 第四單元<br>消費與選擇<br>第1課<br>消費停看聽<br>3 | 2-1 美妙的樂音、4-3 圓舞曲、5-4 喜怒哀懼四重奏<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】    | 三、天氣停看聽<br>1. 觀測天氣<br>【環境教育】                                      | 主題三<br>生活，美單元1<br>品味生活・美元<br>【多元文化教育】     | 11. 製作美麗的統計圖表 (IV)  | 七課 做泡菜<br>第參單元：生活小智慧<br>第 | 六、一位小數<br>6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較 | Unit 3 The Monster Parade 1 | 書中自有黃金屋 | 十二年國教素養導向教學與評量實作 |

|                         |                                                         |                                                        |                          |                                                            |                               |                                               |                                  |                                                                                         |                                                    |                               |                 |                                 |                                  |                                      |         |             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------|-------------|
| 第十二週<br>1130428至1130504 | 繕造一年級新生名冊                                               | 第參單元：生活小智慧<br>第八課 行人的守護者<br>【人權教育】<br>【安全教育】<br>【國際教育】 | 四、踢毽仔(1)【家政教育】<br>【家庭教育】 | Culture & Festivals   Mother's Day 1<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元球力全開<br>第三課跑擲大戰<br>【人權教育】 | 六、一位小數<br>6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學 (二)<br>【品德教育】 | 第四單元消費與選擇<br>第2課消費改變生活<br>【環境教育】 | 2-1 感恩的季節、4-4 方塊舞、5-4 喜怒哀懼四重奏<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】     | 三、天氣停看聽<br>1. 觀測天氣<br>【環境教育】                       | 主題三<br>生活，美單元1<br>品味生活・美元文化教育 | 12. 簡報小組共作 (I)  | 守護者<br>第參單元：生活小智慧<br>第八課 行人的守護者 | 六、一位小數<br>6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學  | Culture & Festivals   Mother's Day 1 | 書中自有黃金屋 | 英語專業學習社群研討會 |
| 第十三週<br>1130505至1130511 | 校外教學(預定 5/7)<br>小作家、小畫家作品徵稿<br>(第二次)<br>五年級 TASA 測驗(暫定) | 第參單元：生活小智慧<br>第九課 就愛兩兩在一起<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】        | 四、踢毽仔(1)【家政教育】<br>【家庭教育】 | Unit 3 The Monster Parade 1<br>【家庭教育】                      | 第五單元蹦蹦跳跳好體能<br>第一課活力體適能       | 七、時間<br>7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘<br>【安全教育】    | 第四單元消費與選擇<br>第2課消費改變生活<br>【環境教育】 | 2-2 感恩的季節、4-5 反反覆覆創造美、5-4 喜怒哀懼四重奏<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】 | 三、天氣停看聽<br>2. 氣象預報<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題三<br>生活，美單元1<br>品味生活・美元文化教育 | 13. 簡報小組共作 (II) | 起<br>第參單元：生活小智慧<br>第九課 就愛兩兩在一起  | 七、時間<br>7-1：1日是24小時，7-2 1小時是60分鐘 | Unit 3 The Monster Parade 1          | 書中自有黃金屋 | 特教知能增能研習    |

|                         |                               |                                                                           |                          |                                         |                              |                                               |                                                          |                                                                                         |                                                    |                                      |                  |                           |                                   |                             |         |                     |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------|---------------------|
| 第十四週<br>1130512至1130518 | 公布小作家、小畫家徵文優良名單（第二次）          | 第參單元：生活小智慧<br>統整活動三<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>【品德教育】<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | 四、踢毽仔(1)【家政教育】<br>【家庭教育】 | Unit 3 The Monster Parade 1<br>【品德教育】   | 第五單元<br>蹦蹦跳跳好體能3<br>第二課金銀島探險 | 七、時間<br>7-3 1分鐘是60秒、7-4時間的計算、練習園地<br>【多元文化教育】 | 第五單元<br>家鄉的地名第1課地名的由來3<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-2 感恩的季節、4-6 蓋印我的房子、5-4 喜怒哀懼四重奏3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】 | 三、天氣停看聽<br>2. 氣象預報<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題三<br>生活，美單元2<br>生活美創意家<br>【多元文化教育】 | 14. 簡報小組共作 (III) | 第參單元：生活小智慧<br>統整活動三       | 七、時間<br>7-3 1分鐘是60秒、7-4時間的計算、練習園地 | Unit 3 The Monster Parade 1 | 書中自有黃金屋 | 級務處理(定期評量試務研討、社群研討) |
| 第十五週<br>1130519至1130525 | 衛教宣導(全校)(5/21)<br>13:10~13:50 | 第肆單元：奇幻故事屋<br>第十課 飛行員和小王子<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】                 | 單元活動二(1)【家政教育】<br>【家庭教育】 | Unit 3 The Monster Parade 1<br>【閱讀素養教育】 | 第五單元<br>蹦蹦跳跳好體能3<br>第二課金銀島探險 | 八、乘與除<br>8-1 乘除關係<br>【環境教育】                   | 第五單元<br>家鄉的地名第1課地名的由來3<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-7 如影隨形、5-4 喜怒哀懼四重奏3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【法治教育】   | 三、天氣停看聽<br>3. 季節與生活<br>【環境教育】                      | 主題三<br>生活，美單元2<br>生活美創意家<br>【多元文化教育】 | 15. 簡報小組共作 (IV)  | 第肆單元：奇幻故事屋<br>第十課 飛行員和小王子 | 八、乘與除<br>8-1 乘除關係                 | Unit 3 The Monster Parade 1 | 書中自有黃金屋 | 教科書採購會議             |

|                         |                                                        |                                                         |                                     |                                        |                                  |                                            |                                                               |                                                                                       |                                               |                                                 |                       |                                |                                 |                         |       |                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------|------------------|
| 第十六週<br>1130526至1130601 | 性別平等教育宣導(高年級)(5/28)<br>13：10~13：50<br>統計學生閱讀冊數<br>月末統計 | 第肆單元：奇幻故事屋<br>第十一課 畫龍點睛<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | 五、鬧熱<br>過五月節<br>(1)【家政教育】<br>【家庭教育】 | Unit 4<br>Jello's Family 1<br>【性別平等教育】 | 第五單元<br>蹦蹦跳跳好體能3<br>第三課<br>看我好身手 | 八、乘與除<br>8-2 乘與除的應用、練習園地<br>【戶外教育】         | 第五單元<br>家鄉的地名第2課<br>探索家鄉地名3<br>【科技教育】<br>【原住民族教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-8 翻轉形狀、5-4 喜怒哀懼四重奏3<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【法治教育】 | 四、動物王國<br>1. 動物的身體構造與功能<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題四<br>友善你我行<br>單元1 探索校園趣<br>【環境教育】             | 16. 簡報小組共作 (V)        | 畫龍點睛<br>第肆單元：奇幻故事屋<br>第十一課     | 習園地<br>八、乘與除<br>8-2 乘與除的應用、練習園地 | Unit 4 Jello's Family 1 | 小小推銷員 | 精進教學社群實務研討會      |
| 第十七週<br>1130602至1130608 | 六年級期末定期評量<br>(6/12、6/13) (暫定)(不列入畢業成績)                 | 第肆單元：奇幻故事屋<br>第十二課 掉進一個兔子洞<br>【閱讀素養教育】                  | 五、鬧熱<br>過五月節<br>(1)【家政教育】<br>【家庭教育】 | Unit 4<br>Jello's Family 1<br>【性別平等教育】 | 第六單元<br>武現韻律風3<br>第一課<br>學校運動會   | 九、面積<br>9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積<br>【科技教育】 | 第六單元<br>家鄉的故事第1課<br>家鄉的老故事3<br>【原住民族教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 6-1 動物模仿秀3<br>【環境教育】<br>【生命教育】                                                        | 四、動物王國<br>1. 動物的身體構造與功能<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | 主題四<br>友善你我行<br>單元1 探索校園趣、單元2 友善環境我最棒<br>【環境教育】 | 17. code.org 程式闖關 (I) | 兔子洞<br>第肆單元：奇幻故事屋<br>第十二課 掉進一個 | 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積        | Unit 4 Jello's Family 1 | 小小推銷員 | 十二年國教素養導向教學觀議課研討 |

|                                                             |                                                                     |                                                         |                                         |                                                           |                                            |                                                                                                            |                                                                                                   |                                          |                                          |                                                                |                         |                     |                                  |                           |       |                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------|-------|---------------------|
| 第<br>十<br>八<br>週<br>113<br>06<br>09<br>至<br>113<br>06<br>15 | 水域安全宣導(6/11)(4<br>&5 年級)13：10-13：50<br>畢業典禮(6/16)(預定) 畢<br>業生代表縣長接見 | 第肆單元：奇<br>幻故事屋<br>統整活動四<br>【閱讀素養教<br>育】                 | 五、鬧熱<br>過五月節<br>(1)【家政<br>教育】【家<br>庭教育】 | Unit<br>4<br>Jello<br>'s<br>Famili<br>y 1<br>【品德教<br>育】   | 第六單<br>元武現<br>韻律風<br>3<br>第二課<br>大展武<br>威  | 九、面<br>積<br>9-3 數格<br>子算面<br>積、練<br>習園地<br>【科技<br>教育】                                                      | 第六單<br>元家鄉<br>的故事<br>第1課<br>家鄉的<br>老故事<br>3<br>【原住<br>民族教<br>育】<br>【品德<br>教育】<br>【閱讀<br>素養教<br>育】 | 6-2 動物探索<br>頻道<br>3<br>【環境教育】<br>【生命教育】  | 四、動<br>物王國<br>2. 動物<br>的生存<br>【環境<br>教育】 | 主題四<br>環境友<br>善你我<br>行<br>單元2<br>友善環<br>境我最<br>棒<br>【環境<br>教育】 | 18. code.org 程式闖關 (II)  | 第肆單元：奇幻故事屋<br>統整活動四 | 九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地             | Unit 4 Jello , s Family 1 | 小小推銷員 | 客語結合十二年國教校訂課程專題講座   |
| 第<br>十<br>九<br>週<br>113<br>06<br>16<br>至<br>113<br>06<br>22 | 期末定期評量(6/20、21)                                                     | 愛閱讀二：巨<br>人傳說<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教<br>育】<br>【閱讀素養教<br>育】 | 單元活動<br>三(1)<br>【家政教<br>育】【家庭<br>教育】    | Unit<br>4<br>Jello<br>'s<br>Famili<br>y 1<br>【閱讀素<br>養教育】 | 第六單<br>元武現<br>韻律風<br>3<br>第三課<br>與毬子<br>同樂 | 學習加<br>油讚<br>(二)<br>綜合與<br>應用、<br>探索中<br>學數學<br>、看繪<br>本數學<br>【閱讀<br>素養教<br>育】<br>【防災<br>教育】<br>【環境<br>教育】 | 第六單<br>元家鄉<br>的故事<br>第2課<br>家鄉故<br>事新發<br>現<br>3<br>【多元<br>文化教<br>育】                              | 6-3 臺灣動物<br>大集合<br>3<br>【環境教育】<br>【生命教育】 | 四、動<br>物王國<br>2. 動物<br>的生存<br>【環境<br>教育】 | 主題四<br>環境友<br>善你我<br>行<br>單元3<br>環保地<br>球大行<br>動<br>【環境<br>教育】 | 19. code.org 程式闖關 (III) | 愛閱讀二：巨人傳說           | 學習加油讚 (二)<br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 | Unit 4 Jello , s Family 1 | 小小推銷員 | 級務處理(定期評量試務研討、社群研討) |

|                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                 |                           |                                 |                                   |                                               |                                          |                               |                                                |                        |                |                         |               |       |            |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|---------------|-------|------------|
| 第<br>二<br>十<br>週<br>113<br>06<br>23<br>至<br>113<br>06<br>29 | 期末多元學習活動<br>(客語演講說故事比賽、<br>閱讀教學成果發表)(6/28)<br>期末結業式(6/28)<br>頒發閱讀獎<br>成績優良獎狀頒獎<br>領域成績優良獎狀頒獎<br>作文簿習寫優良頒獎<br>各項作業簿抽查<br>一年級新生編班&二、四年<br>級重新編班(6/28)<br>月末統計(6/28) | 第參、肆單元<br>複習週二<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>【品德教育】<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 童謠(1)<br>【人權教育】 | Review 2<br>1<br>【閱讀素養教育】 | 第六單元武現<br>韻律風<br>3<br>第四課<br>水舞 | 數學園地<br>圓形建築物、<br>喀擦剪一刀<br>【國際教育】 | 主題探究與實<br>作<br>家鄉特派員<br>3<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 6-3 臺灣動物<br>大集合<br>3<br>【環境教育】<br>【生命教育】 | 四、動物王國<br>3. 愛護動物<br>【閱讀素養教育】 | 主題四<br>環境友善你我<br>行<br>單元3<br>環保地球大行動<br>【環境教育】 | 20. code.org 程式闖關 (IV) | 第參、肆單元<br>複習週二 | 喀擦剪一刀<br>數學園地<br>圓形建築物、 | Review 2<br>1 | 小小推銷員 | IEP 會議+特推會 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|---------------|-------|------------|

# 附件 9-2 國小集中式特教班教學進度表

苗栗縣\_\_\_\_\_國民小學\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_學期領域學習課程教學進度總表

| 週次、日期 | 國語文<br>分組模式/<br>組別/人數<br>能力分組/A/3<br>能力分組/B/4 | 本土語文/<br>新住民語文<br>分組模式/組<br>別/人數<br>無分組/7 | 英語文<br>分組模式/組<br>別/人數<br>無分組/7 | 數學<br>分組模式/<br>組別/人數<br>能力分組/A/3<br>能力分組/B/4 | 社會<br>分組模式/<br>組別/人數<br>無分組/7 | 自然科學<br>分組模式<br>/組別/人數<br>無分組/7 | 藝術<br>分組模式/<br>組別/人數<br>無分組/7 | 綜合活動<br>分組模式/組別/<br>人數<br>無分組/7 | 健康與體育<br>分組模式/<br>組別/人數<br>無分組/7 |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|       |                                               |                                           |                                |                                              |                               |                                 |                               |                                 |                                  |
|       |                                               |                                           |                                |                                              |                               |                                 |                               |                                 |                                  |
|       |                                               |                                           |                                |                                              |                               |                                 |                               |                                 |                                  |
|       |                                               |                                           |                                |                                              |                               |                                 |                               |                                 |                                  |

\*分組模式：能力分組、無分組；無分組則無須說明組別

\*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

\*表格請依實際授課科目增刪

苗栗縣\_\_\_\_\_國民小學\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_學期特殊需求領域課程教學進度總表

| 週次、日期 | 生活管理<br>分組模式/<br>組別/人數<br>無分組/7 | 社會技巧<br>分組模式/<br>組別/人數<br>能力分組/D/3 | 功能性動作訓練<br>分組模式/<br>組別/人數<br>能力分組/E/4 |  |  |  |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
|       |                                 |                                    |                                       |  |  |  |
|       |                                 |                                    |                                       |  |  |  |
|       |                                 |                                    |                                       |  |  |  |
|       |                                 |                                    |                                       |  |  |  |

\*分組模式：能力分組、無分組；無分組則無須說明組別

\*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

\*表格請依實際授課科目增刪