

苗栗縣各級學校 109 學年度辦理品德教育項目成果表

1.藉由邀集業界、校友、家長、行政人員及師生代表共同討論之民主參與方式，建構彰顯教育政策與學校特色之品德核心價值與行為準則，並納入校務發展計畫。



活動描述:109.06.17 會長贈書於校長室、6 人與會結合力馬工坊前會長贈書，推廣論語讀本與實踐品德教育

活動描述:109.03.27 品德教育期初討論，計 16 人邀集校友、家長、行政人員及師生代表討論品德核心價值與德目

2.將品德教育多元地納入正式課程中，發展品德教育課程內涵，並運用多元教學方法、研發教材教案及教學成效評量。



活動描述:109.04.28 品德教育話劇展演，共 120 人納入校本課程多元文化，透過戲劇表演方式，認識品德的內涵

活動描述:109.05.26 品德故事分享，師生共 150 人納入校本課程多元文化，透過品德故事的分享，涵養好品德。

3.以多元創新方式將品德教育納入非正式課程、生活教育與體育、藝文、環保、童軍、社團活動、學生自治及社區服務等各項活動中，並辦理品德核心價值論壇活動、典範行為表揚活動等。



活動描述:109.05.26 兒童朝會，師生共 200 人將品德教育納入非正式課程，實施全校模範生創意選舉活動

活動描述:109.09.09 兒童朝會，師生共 200 人重視學生自治與品德故事分享活動，每位畢業生都要上台當朝會小主席

4.校長與行政團隊是否發揮學校行政的道德領導，積極倡導品德教育，並成為學生楷模。



活動描述:109.09.02 兒童朝會，師生共 200 人校長以身作則與學生分享友善校園應注意的事項，並期許學生能做好自己的本分

活動描述:109.03.10 兒童朝會，師生共 200 人老師指導學生優良表現與得獎學生一同表揚，成為師生楷模

5.整合校內外相關資源（社區與民間團體、家長團體），共同推動有品質的品德教育。



活動描述:109.04.07 道德小公民頒獎，共計 30 人
結合民間團體資源辦理道德小公民推選，樹立學生品德楷模

活動描述:109.06.23 老人體驗活動，合計 40 人
結合衛生所志工辦理老年體驗營，促進祖父母感情與代間品德教育

6.將品德教育有計畫地融入親師生及社區互動中，並辦理相關親職與社區教育活動。



活動描述:109.03.12 親師座談會，親師生 310 人
透過家長會長與補校學生互動，間接推動親職及社區教育

活動描述: 109.03.12 親師座談會，親師生 310 人
將品德教育有計畫地融入親師及社區互動，辦理親職教育座談活動

7.鼓勵教師生命成長與發展教師之品德教育專業角色與知能。



活動描述:109.01.17 品德教育宣導，師生 200 人
引進大西教會資源講座，鼓勵師生要有好品德

活動描述:109.05.19 品德教育分享活動，共 185 人
老師透過品德教育故事分享，教學相長，培養自
身的好品德

8.親師生共同積極參與營造彰顯學校品德核心價值之校園景觀、規章制度、宿舍文化及校園倫理文化等。



活動描述:109.08.30 品德相關校園海報布置
張貼相關品德教育宣導海報，營造友善校園氛圍

活動描述:109.06.23 社區環境維護，師生 150 人
積極參與校園及社區景觀整潔工作，建立良好校
園倫理文化

9.學生品德認知能力及情意面向是否提升，正向行為增多且負向行為有所減少。



活動描述:109.10.07 於司令台前，全校師生朝會
透過各項優良表現的頒獎，鼓勵學生情意面的提
升與正向行為

活動描述:109.05.27 司令台，全校師生 204 人參與
透過全校模範生選舉的活動，鼓勵學生情意面的
提升與正向行為

10.學校建立定期自我檢核與改善機制，以檢討與改進成效，促進品德教育之永續發展。



活動描述:109.07.13 期末行政會議行政人員 10 人
透過期末自我檢核與改善會議，以檢討與改進成
效

活動描述: 109.07.13 期末行政會議行政人員 10 人
定期自我檢核與改善機制，以檢討與改進成效

11.將每年度品德教育推廣情形上傳至學校網站。



活動描述:108.11.06 師生 6 人參加夢花文學獎頒獎典禮，將好品德轉化為文字，成為品學兼優的表率

活動描述:109.07.01 榮譽茶點頒獎活動全校 25 人將好品德轉化為榮譽茶點，成為品學兼優的表率

承辦人:

主任:

校長:

註: 1.活動描述包含活動名稱、內容、日期、地點及參與對象與人數。

2.不足之欄位請自行增列。