

附件 12-1 彈性學習課程計畫

苗栗縣 錦水 國民中小學 114 學年度 四年級 彈性學習課程課程計畫

一、彈性學習課程節數分配表

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第二週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第三週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第四週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)

第五週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第六週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第七週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第八週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第九週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十一週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)

第十二週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十三週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十四週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十五週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十六週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十七週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十八週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)

第十九週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第二十週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第二十一週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
總計	63			63

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第二週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)

第三週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第四週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第五週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第六週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第七週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第八週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第九週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)

第十週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十一週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十二週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十三週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十四週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十五週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十六週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)

第十七週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十八週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第十九週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
第二十週	1. 品閱學堂(1) 2. 多元文化(1) 3. 數位生活(1)			1. 國語補救教學 (1) 2. 數學補救教學 (1) 3. 自治活動 (1)
總計	60			60

二、統整性主題/專題/議題探究課程課程架構（配合融入之領域及議題，統整性課程必須2領域以上，以符應跨領域之精神，請勿出現領域名稱，請依學校實際情形條列，表格請自行增刪）

上學期		(四)年級		
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題
1.品閱學堂	1.書海尋寶 2.圖書館之旅 3.用心去感受 4.遨遊腦海	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
2.多元文化	Unit 1 The Big Wind 大風 Unit 2 Going Back Home 回家 Culture & Festivals Halloween, 萬聖節 Review 1 Unit 3 Be Honest 誠實 Unit Unit 4 Earthquake Drill 地震演習 Review 2	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育

3. 數位生活	1. 網路無國界 2. 漫步在雲端 3. 影音好好玩 4. 學習好方便	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)
				<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)

下學期		(四) 年級		
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題
1. 品閱學堂	1. 小小編劇 2. 台下十年功 3. 星光閃耀 4. 安全教育	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)
2. 多元文化	Unit 1 A Dollhouse for Jello 給 Jello 的娃娃屋	20		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育

	Unit 2 A Video Call from Boka 來自 Boka 的視訊通話 Review 1 Unit 3 Let' s Have Lunch! 我們來吃午餐吧! Unit 4 At the Zoo 在動物園 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival” 端午節		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	<input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
3.數位生活	我是大導演 I 我是大導演 II 音效我最行 剪輯好好玩	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中) <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育

三、彈性學習課程內容(考參考附件 12-2-1、12-2-2、12-2-3、12-2-4 等表件撰寫)

附件 12-2-1 彈性學習課程參考表件 (統整性主題、議題、專題探究)

課程名稱	品閱學堂		
適用年級	四上	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題(統整性課程必須2領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	藉由閱讀文本了解文章架構、理解文本中人、事、物的關係，並推論文意內容，做出歸納整理並分享文本內容。		
總綱核心	E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。		

素養	E-B1 具備聽說讀寫作的基本素養,並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。												
課程目標	1. 透過引導,能理解劇本寓意,並從中獲得閱讀樂趣。 2. 與同儕合作進行劇本故事的討論。 3. 分享成果。												
表現任務	1. 閱讀技巧(尋找關鍵字句)。 2. 認識劇本(了解劇本的編寫格式與劇本呈現的手法) 3. 繪製心智圖 4. 閱讀分享(能正確、清楚闡述文章內容)												
架構脈絡	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">閱讀技巧 (4 節)</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">認識劇本 (6 節)</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">情緒理解 (5 節)</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">繪製心智圖 (6 節)</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> </tr> </table>					閱讀技巧 (4 節)	→	認識劇本 (6 節)	→	情緒理解 (5 節)	→	繪製心智圖 (6 節)	→
閱讀技巧 (4 節)	→	認識劇本 (6 節)	→	情緒理解 (5 節)	→	繪製心智圖 (6 節)	→						
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量								
書海尋寶/4	國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-II-4 掌握句子和斷落的意意和主要概念。 社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。	導讀 文本架構	引導學生對文本建立興趣並強化閱讀習慣。	透過老師的引導,引起對文本的閱讀動機。	課堂問答 學習單								

圖書館之旅/6	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。 社 3b-II-3 整理資料,製成簡易的圖表,並加以說明。	認識劇本	引導學生接觸相關的書籍與多媒體素材,並認識如何編寫劇本。	透過問題引導,對文本內容形成有方向的假設。	課堂問答 參與討論
用心去感受/5	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。	1. 教師引導學生思考劇本寓意。 2. 學生朗讀劇本。	能利用適當的語氣與情緒朗讀劇本。	透過引導,對文本人物情緒心情做討論。	參與討論
遨遊腦海/7	國 2-II-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 國 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。	1. 各組合作完成劇本心智圖海報製作。 2. 各組上台向全班報告完成之心智圖海報。 3. 各組學生互相給予回饋與建議。	能正確、清楚闡述內容	聆聽:他人發言 發表:參與討論提問及作適當的選擇。	口頭評量

課程名稱	品閱學堂		
適用年級	四下	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程

配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育		
設計理念	從引導學生閱讀文本開始，增進學生對劇本創作的興趣，進而了解文本中人物的個性、特質，並導入劇本編寫、舞臺演出的活動。				
總綱核心素養	<p>E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備聽說讀寫作的基本素養，並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	藉由劇本創作，主動參與小組討論與互動，並合作完成戲劇表演。				
表現任務	1. 合作學習 2. 多元學習 3. 演出及回饋				
架構脈絡	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">創造力 (7 節)</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">藝術與資訊運用 (8 節)</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">表演藝術 (5 節)</div> </div>				
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
小小編劇/8	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 6-II-3 學習審題、立意、	1. 分組討論。 2. 編寫或改編劇本。	引導學生對文本內容進行探究，並訓練學生創	1. 引導討論。	課堂問答

	<p>選材、組織等寫作步驟。</p> <p>國 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>		<p>作能力。</p>	<p>2. 編製劇本。</p>	<p>參與討論</p>
<p>台下十年功/8</p>	<p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動</p>	<p>1. 舞臺表演技巧</p> <p>2. 各組彩排。</p> <p>3. 演出細節討論。</p> <p>4. 製作道具或多媒體佈景。</p>	<p>融合資訊、藝文及語文領域，培養學生多元學習的素養。</p>	<p>1. 觀賞影視作品討論演出技巧。</p> <p>2. 相關場景道具布置與製作討論。</p>	<p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>實作評量</p>
<p>星光閃耀/5</p>	<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動</p>	<p>1. 戲劇演出。</p> <p>2. 演出心得、觀眾回饋。</p>	<p>1. 能盡心融入團體演出。</p> <p>2. 能提出問題及討論。</p>	<p>演出：認真參與演出</p> <p>聆聽：他人發言</p> <p>發表：參與討論提問及做適當的選擇。</p>	<p>實作評量</p> <p>同學票選</p>

彈性學習課程-統整性主題(2)

課程名稱	多元文化(上)									
適用年級	四上	彈性學習課程類別		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程						
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育							
設計理念	走出台灣本島，外面的世界更是多采多姿，有著更豐富且複雜的多元文化社會；在地球村裡，不同的國家存在著不同的族群、不同的習俗習慣及不同的語言，這是上蒼所賜給我們的文化瑰寶，值得我們珍惜！藉由課程的規畫安排，一、二年級開始我們從在地家鄉出發到台灣各個角落，現在我們要走向世界，理解、包容世界不同族群文化。									
總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。									
課程目標	1. 培養學生具備本土文化知識及認同感。 2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。									
表現任務	利用課堂問答與互動來了解學生對本土與國際文化知識與常識的獲取程度，並在單元的最後一堂課利用學習單或手作成果來檢視學生是否能夠了解課程內容。									
架構脈絡	Unit 1 The Big Wind 大風 (4 節)	→	Unit 2 Going Back Home 回家 (5 節)	→	Culture & Festivals Halloween, 萬聖節	→	Unit 3 Be Honest 誠實(4 節)	→	Earthquake Drill 地震演習(5 節)	

			(3 節)		
子題/節次	學習表現	校定學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
Unit 1 The Big Wind 大風/6	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	複習造橋鄉、苗栗縣及台灣的位置，了解世界地圖與常見國家概略位置的位置。	能說出並在地圖上指出造橋鄉、苗栗縣及台灣各縣市的位置；能說出並在地圖上指出常見國家概略的位置。	1. 利用(Google)地圖複習造橋鄉、苗栗縣及台灣各縣市的位置。 2. 利用(Google)地圖介紹常見國家概略的位置。	1. 完成「認識常見國家」學習單 2. 課堂參與 3. 口頭評量
Unit 2 Going Back Home 回家/5	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	複習台灣的族群分布；認識世界常見國家的族群分布。	能說出台灣住了客家人、閩南人、原住民及新住民；能說出其他國家不同的族群。	1. 利用圖片、(Google)地圖及 PPT 複習台灣的族群組成。 2. 利用上述教學工具介紹其他常見國家之族群。	1. 完成「地球上住了誰？」學習單 2. 課堂參與 3. 口頭評量
Culture & Festivals Halloween, 萬聖節/3	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	複習台灣的特產；認識常見國家的特產。	能說出造橋鄉、苗栗縣、台灣及常見國家的特產。	1. 利用圖片、(Google)地圖及 PPT 複習台灣常見特產。 2. 利用上述教學工具介紹常見國家的常見特產。	1. 完成「認識常見國家的特產」學習單 2. 課堂參與 3. 口頭評量
Unit 3 Be Honest 誠實/4	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集	複習台灣不同族群的不同語言；認識其他常見國家/族群的語言。	能分辨台灣不同族群的不同語言，Ex: 台灣國語、客家話、閩南語、原住民語、新	1. 利用 Youtube 聽一聽台灣及其他常見國家不同族群的語言。 2. 利用 Youtube 播放	1. 完成「多采多姿的語言」學習單 2. 課堂參與 3. 口頭評量

	與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。		住民語；能分辨其他常見國家/族群的語言，Ex: 英語、西班牙語、日語、馬來語等等。	台灣及其他常見國家不同民族的童謠。	
Earthquake Drill 地震演習/5	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	複習台灣不同族群常見的節慶；認識其他國家常見慶典。	能說出台灣及其他國家的常見慶典。	1. 利用圖片、PPT 及影片欣賞複習台灣的主要節慶。 2. 利用上述教學工具介紹其他國家常見節慶。	1. 完成「認識常見節慶」學習單 2. 課堂參與 3. 口頭評量

課程名稱		多元文化(下)	
適用年級	四下	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	經過一~四年級上學期的課程，學生已了解台灣或台灣以外不同的地區存在著不同的族群、不同的習俗習慣及不同的語言，下學期的課程將要更廣泛地擴展學生的國際視野，介紹其他國家常見的食、衣、住、行、育、樂，複習並比較與自己家鄉或台灣文化的不同。		

總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	1. 培養學生具備本土文化知識及認同感。 2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。					
表現任務	利用課堂問答與互動來了解學生對本土與國際文化知識與常識的獲取程度，並在單元的最後一堂課利用學習單來檢視學生是否能夠了解課程內容。					
架構脈絡	Unit 1 A Dollhouse for Jello 給 Jello 的娃娃屋 (5 節)	Unit 2 A Video Call from Boka 來自 Boka 的視訊通話 (4 節)	Unit 3 Let' s Have Lunch! 我 們來吃午餐 吧! (4 節)	Unit 4 At the Zoo 在 動物園 (4 節)	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival” 端 午節(3 節)	(4 節)
子題/節次	學習表現	校定學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	
Unit 1 A Dollhouse for Jello 給 Jello 的娃娃屋/5	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	複習台灣不同族群的美食；認識國外不同族群的美食。	能辨識與說出台灣與國外不同族群的美食。	1. 利用圖片、PPT 介紹台灣不同傳統美食。 2. 準備台灣與國外不同傳統食物來讓學生嚐一嚐，並比較其不同，例如：台灣米食、東南亞米食。	1. 完成「食食」在在(II)」的學習單 2. 課堂參與 3. 小組互動 4. 口頭評量	
Unit 2 A Video Call from Boka 來自 Boka 的視訊通話/4	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	複習台灣不同族群的傳統服飾；認識國外不同族群的傳統服飾。	能辨識與說出台灣與國外不同族群的傳統服飾。	1. 利用圖片欣賞與 PPT 介紹台灣、國外不同族群的傳統服飾。 2. 替國外不同族群的傳統服飾著色或剪貼。	1. 完成「人要衣裝(II)」的學習單 2. 課堂參與 3. 小組互動 4. 口頭評量	
Unit 3 Let' s Have Lunch! 我們來吃午餐吧! /4	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	複習台灣不同族群的傳統建築；認識國外不同族群的傳統建築。	能辨識與說出台灣、國外不同族群的傳統建築。	1. 利用圖片欣賞與 PPT 複習台灣不同族群的傳統建築。	1. 完成「人們的避風港(II)」的學習單 2. 課堂參與	

	<p>II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>築。</p>		<p>2. 利用上述教學工具介紹國外不同族群的傳統建築。</p>	<p>3. 小組互動 4. 口頭評量</p>
<p>Unit 4 At the Zoo 在動物園/4</p>	<p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。社社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>複習台灣不同族群的傳統交通工具；認識國外不同族群的傳統交通工具。</p>	<p>能辨識與說出台灣、國外不同族群的傳統交通工具。</p>	<p>1. 利用圖片與 PPT 複習台灣不同族群的傳統交通工具。 2. 利用上述交通工具介紹國外不同族群的傳統交通工具。</p>	<p>1. 完成「交通真便利(II)」的學習單 2. 課堂參與 3. 小組互動 4. 口頭評量</p>
<p>Culture & Festivals: Dragon Boat Festival” 端午節/3</p>	<p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。社社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>閱讀國外不同族群的經典故事。</p>	<p>能夠說出國外不同族群的經典故事。</p>	<p>利用繪本與影片認識與閱讀國外經典童話。</p>	<p>1. 完成「國外經典故事(II)」學習單 2. 課堂參與 3. 小組互動 4. 口頭評量</p>

彈性學習課程-統整性主題(3) (新課綱適用-統整性主題、議題、專題探究)

課程名稱	數位生活		
適用年級	四上	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	認識網路世界，打開另一扇世界的大門，將數位結合校園學習與生活，進一步理解現代社會資訊流通快速的方法，並能加以應用。		
總綱核心素養	E-A2 E-A3 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2		
課程目標	1. 具備科技哲學觀與科技文化的素養。 2. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 3. 培養科技知識與產品使用的技能。		
表現任務	1. 小小網路應用家		

架構脈絡	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">飛鴿傳書 EMAIL (5)</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">我是大肚王 (3)</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">影音開麥拉 Youtube (3)</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">單一帳號悠 遊網路趣 (6)</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">OpenID 與線上 教學平台(5)</div> </div>				
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
飛鴿傳書 EMAIL/5	資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通 的方法。 社 3c-Ⅱ-2 透過同儕 合作進行體驗、探究 與實作。 自 pe-Ⅱ-2 能正確安 全操作適合學習階段 的物品、器材儀器、 科技設備及資源，並 能觀察和記錄。	資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操 作。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則 的介紹。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部校園電子 郵件 (yahoo、 gmail) 2. 能收發郵件 3. 能設定聯絡人 4. 能將郵件分類 	體驗與實際操作	實作評量
我是大肚王 雲端硬碟/3	資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理 方法。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。 社 3b-Ⅱ-1 透過適當 的管道蒐集與學習主 題相關的資料，並判 讀其正確性。	資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方 法。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操 作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操 作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雲端硬碟介紹 2. 能進行檔案上 傳、下載、共用 及分享 3. 能使用共作文件 編輯 word、簡報 	體驗與實際操作	實作評量

	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。				
影音開麥拉 Youtube/3	<p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解智慧財產權 2. 認識影音編輯 3. 能將影片上傳至 youtube 	體驗與實際操作	實作評量
單一帳號悠遊 網路趣/6	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 openid 2. 能使用均一平台輔助學習 	體驗與實際操作	實作評量 線上測驗

OpenID 與線上教學平台/5	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。	1. 能運用 Pagamo 平台進行輔助學習 2. 能使用教育雲進行輔助學習	體驗與實際操作	實作評量 線上測驗
------------------	--	-------------------------	---	---------	--------------

課程名稱	數位生活		
適用年級	四下	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	數位世界的修行開始，學習利用數位方式蒐集資訊，並能善用影音軟體製作教學或生活影片，增進自己的所見所聞。		
總綱核心素養	E-A2 E-A3 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2		
課程目標	1. 具備科技哲學觀與科技文化的素養。 2. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。		

3. 培養科技知識與產品使用的技能。					
表現任務		成為影音高手			
架構脈絡		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">劇本心智圖 (4)</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">分鏡腳本撰寫 (3)</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">音效處理 (4)</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">影片剪辑 I (5)</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">影片剪辑 II (5)</div> </div>			
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
劇本心智圖/4	資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 自 po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。	1. 認識六何法 2. 能寫出劇本大綱 3. 依據六何法完成劇本心智圖	講述說明與實際操作	實作評量
分鏡腳本撰寫/3	資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 自 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。	1. 認識分鏡腳本 2. 利用軟體或自繪簡易分鏡腳本（畫面、鏡頭、轉場、對白、時間…等）	講述說明與實際操作	實作評量
音效處理/4	資議 p-Ⅱ-2	資議 D-Ⅱ-1	1. 能用麥克風錄音 2. 能使用編輯軟體	講述說明與實際操作	實作評量

	<p>描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>常見的數位資料儲存方法。</p> <p>議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p>	<p>截取音樂</p> <p>3. 能使用免費及創用 CC 授權音效</p>		
<p>影片剪輯 I/5</p> <p>影片剪輯 II/5</p>	<p>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<p>1. 能製作影片開場</p> <p>2. 能進行文字、特效、音效 轉場處理</p> <p>3. 能製作影片結尾</p>	<p>講述說明與實際操作</p>	<p>作品分享與發表</p>

附件 12-2-4 彈性學習課程參考表件（其他類課程）

(一)實施年級：114 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

(三)本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

上學期

項 目	國語補救	數學補救	自治活動		
課程內容	第一課水陸小高手/1 第二課放學後~融入交通安全”走路不看手機“ /2 第三課我的籃球夢/2 第四課永遠的馬偕/2 第五課假如給我三天光明/1 第六課攀登生命的高峰/2 第七課美味的一堂課/2 第八課建築界的長頸鹿/2 第九課請到我的家鄉來/2 第十課奇幻旋律/2 第十一課兔子先生等等我/2 第十二課老鞋匠和小精靈/1	第一單元一億以內的數/2 第二單元整數的乘法/2 第三單元角度/2 第四單元整數的除法/2 第五單元公里/2 第六單元三角形/2 第七單元小數/2 第八單元整數四則計算/3 第九單元分數/2 第十單元統計圖/2	校慶系列活動(6) 社區服務(2) 陶藝教學(3) 班際體育競賽(3) 班級幹部與模範生選舉(2) 家鄉產業訪查(3) 國家與國防(2)		
節 數	21	21	21		
總 節 數	63 節				

項目：全校性活動									
教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114.10.20~ 114.11.28	校慶系列活動 (錦水運動會及 教學成果發表)	品德教育	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 頒獎樂 運動器材及 設施	融入藝文、 健體領域， 全校師生與 家長及社區 的互動
115.01.13、 115.01.20	社區服務 (周邊街道環境 維護)	環境教育	E-C3	能積極參與、回饋家鄉服務	1.促進學校(學生)與社區的連結，強化家鄉意識。 2.認識學校周邊社區環境。 3.環境及環保議題實踐。	2	實務操作 參與態度 服務後回饋	打掃用具 社區街道	全體師生共同參與，融入社會公民服務

項目：年級性活動									
教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114.12.01~ 114.12.19	陶藝教學(大家 來玩陶)	生涯規劃教育	E-B3	培養陶藝創作知能、美感體驗教育	1.認識陶藝創作。 2.培養陶土捏製的能力。 3.陶藝作品實作及賞析。	3	態度檢核 實務操作 作品展覽	陶土捏陶教材	融入藝文領域、全校學生參與、外聘陶藝老師
114.10.07 114.12.29~ 115.01.09	班際體育競賽	品德教育	E-A1	1.健康體適能展現 2.培養團隊合作精神	1.體育競賽項目及規則說明。 2.認識運動競賽。 3.強化學生體適能。	3	1.實測 2.實務操作 3.態度檢核	運動及遊戲器材	融入健體領域、全體學生參與、學務組比賽組別分配

下

項目：自治活動									
教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114.09.01、 114.12.23	班級幹部與模 範生選舉	法治教育、 兒童權利公 約	E-C1	1.培養公民自治意 識 2.認識選舉與規範	1.班級自治的目的。 2.班級自治的意義。 3.班級自治的人選。 4.模範生選舉的用意。	2	1.態度檢核 2.實際操作 3.參與討論	黑板 粉筆 海報	融入社會領 域、全班學 生參與、級 任老師推薦 及指導

項目：客家文化走讀									
教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114.09.08~ 114.09.12、 114.09.23	家鄉產業訪查	環境教育	E-A2	1.認識家鄉產業 2.認識產業與家鄉的 關係	1.家鄉產業種類。 2.家鄉產業發展。 3.實際產業訪查。 4.分組調查重點。	3	1.實地訪查 2.訪查態度檢核 3.課堂問答 4.分組報告	家鄉產業學習 單 鄰近產業工廠 與社會人士	融入社會領 域、另聘外 聘講師(鄉民) 或現職教師

項目：國防教育									
教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114.09.15~ 114.09.19、 114.10.14	國家與國防	國防教育、 人權教育	E-C1	1.了解個人與國家的 關係 2.了解國家在國防的 需求目的	1.認識國家。 2.了解國防的目的。 3.國家與國防的密切關 係。	2	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.態度檢核 4.實作表現	學習單 教學示範影片	

下學期

項 目	國語補救	數學補救	自治活動		
課程內容	一、一束鮮花/2 二、心動不如行動/2 三、選拔動物之星/1 四、米食飄香/1 五、讀書報告——藍色小洋裝/2 六、我愛鹿港/1 七、未來的模樣/1 八、動物老師的智慧/2 九、向太空出發/2 十、小青蛙想看海/2 十一、窗前的月光/2 十二、如來佛的手掌心/2	第一單元多位數的乘與除/2 第二單元四邊形/2 第三單元概數/2 第四單元數量規律/2 第五單元小數乘法/2 第六單元周長與面積/2 第七單元等值分數/2 第八單元簡化計算/2 第九單元時間的計算/2 第十單元立方公分/2	親職教育主題教學(2) 水上救生宣導(1) 拒菸反毒宣導(1) 戶外教育(3) 交通安全宣導(2) 陶藝教學(2) 班際體育競賽(2) 班級幹部與模範生選舉(2) 認識家鄉生態(3) 科技體驗(2)		
節 數	20	20	20		
總 節 數	60 節				

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	---------	------------	------	------	------	----	------	------	----

115.03.30~ 115.04.17	親職教育主題 教學	家暴防治教育	E-C1	1.能了解倫理道德 2.認識親職知能	1.建立正確倫理觀念。 2.增進親子溝通互動。 3.親師生共同學習成長。	3	1.態度檢核 2.參與討論 3.資料蒐集	教材 學習單	各班級任老 師及專任講 座講師
115.6.15~ 115.6.19	水上救生宣導	安全教育	E-A2	1.認識水上活動 2.了解水上救生方法	1.水上活動介紹與常識。 2.正確水上救生觀念。	1	1.態度檢核 2.參與討論 3.實務操作	教材 學習單	各班級任老 師及專任講 座講師
115.05.25~ 115.05.29	拒菸反毒宣導	品德教育	E-A1	1.認識菸害及毒品 2.做出拒菸反毒作為	1.認識香菸及毒品。 2.防制毒品的具體作為或 方法。	1	1.態度檢核 2.參與討論 3.課堂問答	教材 反毒宣導單	各班級任老 師及專任講 座講師
115.04.20~ 115.05.08	戶外教育	戶外教育	E-C2	1.了解戶外教育的目 的 2.覺察戶外教育的重 要 3.增進學習的寬度及 廣度	1.戶外教育的意義。 2.環境教育的需求。 3.融入各領域教學的內 涵。	3	1.參與討論 2.觀察 3.分組報告	學習單	各班級任老 師及科任教 師
115.05.11~ 115.05.15	交通安全	安全教育	E-A2	1.了解道路安全規則 2.認識兒童安全通過 馬路規則	1.認識「行人地獄」的意 思,說明行人路權及車輛 路權的準則。 2.道路安全常識介紹並指 導學生安全過馬路。	2	1.態度檢核 2.參與討論 3.實務操作	教材 學習單	各班級任老 師及專任講 座講師

項目：年級性活動

教學期程	主題/單元名稱	融入法律規 定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115.06.01~ 115.06.12	陶藝教學(大家 來玩陶)	生涯規劃教 育	E-B3	培養陶藝創作知能、 美感體驗教育	1.認識陶藝創作。 2.培養陶土捏製的能力。 3.陶藝作品實作及賞析。	2	態度檢核 實務操作 作品展覽	陶土捏陶教材	融入藝文領 域、全校學生 參與、外聘陶 藝老師

115.06.22~ 115.06.30	班際體育競賽	品德教育	E-A1	1.健康體適能展現 2.培養團隊合作精神	1.體育競賽項目及規則說明。 2.認識運動競賽。 3.強化學生體適能。	2	1.實測 2.實務操作 3.態度檢核	運動及遊戲器材	融入健體領域、全體學生參與、學務組比賽組別分配
-------------------------	--------	------	------	-------------------------	---	---	--------------------------	---------	-------------------------

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115.01.22、 115.05.19	班級幹部與模範生選舉	法治教育、 兒童權利公約	E-C1	1.培養公民自治意識 2.認識選舉與規範	1.班級自治的目的。 2.班級自治的意義。 3.班級自治的人選。 4.模範生選舉的用意。	2	1.態度檢核 2.實際操作 3.參與討論	黑板 粉筆 海報	融入社會領域、全班學生參與、級任老師推薦及指導

項目：環境教育

教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115.03.09~ 115.03.27	認識家鄉生態	環境教育	E-C1	1.認識並說出家鄉生態環境的特徵 2.建立守護家鄉生態的觀念	1.家鄉的特徵。 2.愛鄉護鄉觀念。 3.具體實作。	3	1.口頭問答 2.參與討論 3.實地訪查記錄	週邊生態環境 觀察記錄表 討論	各班老師融入相關領域課程

項目：科技教育

教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115.02.23~ 115.03.06	科技體驗	科技教育	E-B2	1.認識與了解現代科技 2.體驗並操作部分科技產品 3.增進科技領域學習興趣與動機	1.認識現代科技 2.科技產品與技術 3.科技領域學習興趣	2	1.態度檢核 2.體驗心得 3.參與討論 4.完成實作	網路影片 學習單 科技產品	融入相關領域，與科任老師研討

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

四上 項目：國語補救									
教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

<p>114. 09.0 1~ 115. 01.1 7</p>	<p>第一課水陸 小高手 第二課放學 後 第三課我的 籃球夢 第四課永遠 的馬偕 第五課假如 給我三天光 明 第六課攀登 生命的高峰 第七課美味 的一堂課 第八課建築 界的長頸鹿 第九課請到 我的家鄉來 第十課奇幻 旋律 第十一課兔 子先生等等 我 第十二課老 鞋匠和小精 靈</p>	<p>家庭教育 多元文化 教育 國際教育 戶外教育 人權教育 原住民族 教育 閱讀素養 教育 環境教育 品德教育 生命教育 生涯規劃 教育 防災教育 科技教育 資訊教育</p>	<p>E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2</p>	<p>強化語文學 習內涵與生 活感受。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<p>21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.發表評量 3.作業評量 4.學習單與討論單評量(自主學習計畫-如附件一) 	<p>學習單 書籍、文本 介紹</p>	<p>融入相 關領 域，與 科任老 師研討</p>
---	--	--	---	---------------------------------	---	-----------	--	-----------------------------	---

四下 項目：國語補救									
教學 期程	主題/單元 名稱	融入法律 規定 教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115.0 2.11~ 115.0 6.30	一、一束 鮮花 二、心動 不如行動 三、選拔 動物之星 四、米食 飄香 五、讀書 報告—— 藍色小洋 裝 六、我愛 鹿港 七、未來 的模樣 八、動物 老師的智 慧 九、向太 空出發 十、小青 蛙想看海 十一、窗 前的月光 十二、如 來佛的手 掌心	家庭教育 多元文化教 育 國際教育 戶外教育 人權教育 原住民族教 育 閱讀素養教 育 環境教育 品德教育 生命教育 生涯規劃教 育 防災教育 科技教育 資訊教育	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	強化語文學 習內涵與生 活感受。	1.能應用注音符號，分享經 驗，欣賞語文的優美，擴充閱 讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把 握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語， 且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激 發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞， 培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造 句，並練習常用的注音符號， 說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩 子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和 性質，從事有益的遊戲活動， 並在遊戲中學習語文、數學、 遊戲規則，建立人與人之間的 和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從 每一次的新發現，感受充滿在 生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章 的大意。	20	1.口頭評量 2.發表評量 3.作業評量 4.學習單與討論單評量 (自主學習計畫-如附件 二)	學習單 書籍、文本 介紹	融入相 關領 域，與 科任老 師研討

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

四上 項目：數學補救教學

教學期程	主題/ 單元名稱	融入法律 規定 教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114.9.01~ 115.1.17	第一單元一億 以內的數 第二單元整數 的乘法 第三單元角度 第四單元整數 的除法 第五單元公里 第六單元三角 形 第七單元小數 第八單元整數 四則計算 第九單元分數 第十單元統計 圖	國際教育 家庭教育 海洋教育 環境教育 科技教育 生涯規劃 教育 閱讀素養 教育 資訊教育 戶外教育 安全教育 原住民族 教育	E-A1 E-A2 E-A3 E-C1 E-C2	數學與生活 的連結和應 用。	1.提供學生適性學習的機會， 培育學生探索數學的信心與正 向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演 算、抽象、推論、溝通和數學 表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學 程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分 析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其 他領域/科目所需的數學知 能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁 的精神與結構嚴謹完美的特 質。	21	1.實作測驗 2.課堂問答 3.分組討論 4.學習單與討論單評 量(自主學習計畫-如 附件三)	附件 學習單	融入相關領 域，與科任 老師研討

四下 項目：數學補救教學

教學期程	主題/ 單元名稱	融入法律 規定 教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	-------------	--------------------	------	------	------	----	------	------	----

115.2.11~ 115.6.30	第一單元多位 數的乘與除 第二單元四邊 形 第三單元概數 第四單元數量 規律 第五單元小數 乘法 第六單元周長 與面積 第七單元等值 分數 第八單元簡化 計算 第九單元時間 的計算 第十單元立方 公分	國際教育 家庭教育 海洋教育 環境教育 科技教育 生涯規劃 教育 閱讀素養 教育 資訊教育 戶外教育 安全教育 原住民族 教育	E-A1 E-A2 E-A3 E-C1 E-C2	數學與生活 的連結和應 用。	1.提供學生適性學習的機會， 培育學生探索數學的信心與正 向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演 算、抽象、推論、溝通和數學 表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學 程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分 析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其 他領域/科目所需的數學知 能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁 的精神與結構嚴謹完美的特 質。	20	1.實作測驗 2.課堂問答 3.分組討論 4.學習單與討論單評量 (自主學習計畫-如附 件四)	附件 學習單	融入相關領 域，與科任 老師研討
-----------------------	--	--	--------------------------------------	----------------------	---	----	--	-----------	------------------------

四上 項目：多元文化									
教學 期程	主題/單元 名稱	融入法律 規定 教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 .09. 01~	Unit 1 The Big Wind	家庭教育 多元文化教 育 國際教育 戶外教育	英 2a- I -1 英 2a- I -2 英 2a- I -3 英 2b- I -1 英 2b- I -2	1. 建立基本 聽說讀寫能 力 2. 能聽懂、 說出、辨識	1. 能聽懂簡單的課堂用語及指 令（如：Sit down. Be quiet.） 2. 能聽懂簡單日常生活用語 及對話的主要意思	21	1. 口頭評量 2. 發表評量 3. 作業評量	學習單 書籍、文本 介紹	融入相 關領 域，與 科任老 師研討

115 .01. 17	Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween, Review 1 Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill 1 Review 2	人權教育 原住民族教育 閱讀素養教育 環境教育 品德教育 生命教育 生涯規劃教育 防災教育 科技教育 資訊教育	英 2b- I -3 英 2c- I -1 英 2c- I -2 英 2c- I -3 英 2d- I -1 英 2d- I -2 英 2d- I -3	及書寫簡易的英語語句與詞彙，發展語言溝通的基礎能力。增進語言學習興趣與信心 3. 透過遊戲、歌曲、故事等多元活動，激發學生對英語學習的興趣與參與動機。培養溝通互動能力 4. 能在日常生活情境中，使用英語進行簡單的應對與交流。 發展文化理解與尊重態度 初步了解英語系國家的文化、節慶與生活型態，建立尊	3. 能聽出已學過的字詞或句型，並做出適當回應或動作【說 Speaking】。 4. 能以單字或簡單句回答老師或同學的提問。 5. 能跟讀或模仿朗讀短語、句子，並嘗試有感情地朗讀。 6. 能進行簡單自我介紹或表達基本需求（如：My name is..., I like...）。 7. 能認讀常見字母、基本字彙與簡單句子。 8. 能從簡易讀本中找出指定資訊（如人物、地點、時間）。 9. 能依圖或提示，拼寫或寫出簡易單字或短句。 10. 能正確抄寫字母、常用單字及句子。 11. 能完成簡單句型填空或依範例寫出句子 12. 能看圖辨義，理解簡易短文或圖文並茂內容的大意		4. 學習單與討論單評量(自主學習教材)		
-------------------	---	--	--	---	---	--	----------------------	--	--

				重多元文化的態度。					
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

四下 項目：多元文化									
教學 期程	主題/單元 名稱	融入法律 規定 教育議題	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115. 02.1 1~ 115. 06.3 0	Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1 Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	家庭教育 多元文化教育 國際教育 戶外教育 人權教育 原住民族教 育 閱讀素養教 育 環境教育 品德教育 生命教育 生涯規劃教 育 防災教育 科技教育 資訊教育	英 2a- I -1 英 2a- I -2 英 2a- I -3 英 2b- I -1 英 2b- I -2 英 2b- I -3 英 2c- I -1 英 2c- I -2 英 2c- I -3 英 2d- I -1 英 2d- I -2 英 2d- I -3	1. 建立基本 聽說讀寫能 力 2. 能聽懂、 說出、辨識 及書寫簡易 的英語語句 與詞彙，發 展語言溝通 的基礎能 力。增進語 言學習興趣 與信心 3. 透過遊 戲、歌曲、 故事等多元 活動，激發 學生對英語	1. 能聽懂簡單的課堂用語及指令（如：Sit down. Be quiet.） 2. 能聽懂簡單日常生活用語及對話的主要意思 3. 能聽出已學過的字詞或句型，並做出適當回應或動作【說 Speaking】。 4. 能以單字或簡單句回答老師或同學的提問。 5. 能跟讀或模仿朗讀短語、句子，並嘗試有感情地朗讀。 6. 能進行簡單自我介紹或表達基本需求（如：My name is..., I like...）。 7. 能認讀常見字母、基本字彙與簡單句子。 8. 能從簡易讀本中找出指定資訊（如人物、地點、時間）。	20	1. 口頭評量 2. 發表評量 3. 作業評量 4. 學習單與討論單評量 (自主學習教材)	學習單 書籍、文本 介紹	融入相 關領 域，與 科任老 師研討

			<p>學習的興趣與參與動機。培養溝通互動能力</p> <p>4. 能在日常生活情境中，使用英語進行簡單的應對與交流。</p> <p>發展文化理解與尊重態度</p> <p>初步了解英語系國家的文化、節慶與生活型態，建立尊重多元文化的態度。</p>	<p>9. 能依圖或提示，拼寫或寫出簡易單字或短句。</p> <p>10. 能正確抄寫字母、常用單字及句子。</p> <p>11. 能完成簡單句型填空或依範例寫出句子</p> <p>12. 能看圖辨義，理解簡易短文或圖文並茂內容的大意</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

附件一

補救教學自主學習計畫表						
時間	基本學習內容	核心素養	學習目標	自主學習策略與方法	線上平台運用	學習後達成比例
114 .09 .01 ~	第一課水陸小高手 第二課放學後 第三課我的籃球夢 第四課永遠的馬偕 第五課假如給我三天光明 第六課攀登生命的高峰 第七課美味的一堂課 第八課建築界的長頸鹿 第九課請到我的家鄉來 第十課奇幻旋律 第十一課兔子先生等等我 第十二課老鞋匠和小精靈	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	強化語文學習內涵與生活感受。	朗讀 書寫 閱讀課外書籍 學習單 課後作業	因材網 學習吧 均一	預計90%~100%

附件二

補救教學自主學習計畫表				自主學習策略與方法	線上平台運用	學習後達成比例
時間	基本學習內容	核心素養	學習目標			
115.02.11~ 115.06.30	一、一束鮮花 二、心動不如行動 三、選拔動物之星 四、米食飄香 五、讀書報告——藍色小洋裝 六、我愛鹿港 七、未來的模樣 八、動物老師的智慧 九、向太空出發 十、小青蛙想看海 十一、窗前的月光 十二、如來佛的手掌心	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2	強化語文學習內涵與生活感受。	朗讀 書寫 閱讀課外書籍 學習單 課後作業	因材網 學習吧 均一	預計 90%~100%

附件三：

補救教學自主學習計畫表				自主學習策略與方法	線上平台運用	學習後達成比例
時間	基本學習內容	核心素養	學習目標			
114 .09 .01 ~	第一單元一億以內的數 第二單元整數的乘法 第三單元角度 第四單元整數的除法 第五單元公里 第六單元三角形 第七單元小數 第八單元整數四則計算 第九單元分數 第十單元統計圖	E-A1 E-A2 E-A3 E-C1 E-C2	強化數學學習內涵與生活感受。	學習單 課後作業	因材網 學習吧 均一	預計90%~100%

附件四

補救教學自主學習計畫表				自主學習策略與方法	線上平台運用	學習後達成比例
時間	基本學習內容	核心素養	學習目標			
115.02.11~ 115.06.30	第一單元多位數的乘與除 第二單元四邊形 第三單元概數 第四單元數量規律 第五單元小數乘法 第六單元周長與面積 第七單元等值分數 第八單元簡化計算 第九單元時間的計算 第十單元立方公分	E-A1 E-A2 E-A3 E-C1 E-C2	強化數學學習內涵與生活感受。	學習單 課後作業	因材網 學習吧 均一	預計 90%~100%