

附件 6 重要議題及法定重要教育工作納入課程規劃實施情形

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域、彈性課程	實施時段(說明上或下學期)	實施對象	節數來源	節數	敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育(每學期至少 4 小時)	健體 彈性課程-校訂課程(自治活動)	健體 上學期(5-7 週) 自治活動 上學期(18-19 週) 下學期(第 1 週、第 9-11 週、19-20 週)	二年級	健體 彈性課程-校訂課程(自治活動)	12	1. 單元名稱：我真的很不錯 2. 教學重點：認識自我，了解人格特質背後的潛在能力進而發展自我。 3. 教材來源：由年級教師規劃，透過課程融入性別平等教育進行教學。 *健體：第二單元我真的很不錯 *彈性課程：班級體育競賽 4. 教法：跨領域融入教學、體驗及省思活動。透過遊戲教學，讓兒童了解性別平等教育。 5. 教學資源：學校情境之佈置、相關影片、故事繪本 6. 辦理性別平等教育相關活動	二年級老師	4 小時)或 6 節課 (含辦理相關活動時間)
2	性侵害犯罪防治課程(每學年至少 4 小時)	健體	健體 上學期(5-7 週) 下學期(5~7 週)	二年級	健體	6	1. 單元名稱： 上學期：我真的很不錯 下學期：讓家人更親近 2. 教學重點：讓學生認識身體自主權，學習自我保護和危機處理能力，並了解性侵害的定義與相關法律知識，同時培養尊重他人和同理心的態度。 3. 教材來源：由年級教師規劃，透過課程融入性侵害犯罪防治課程進行教學。 *健體： 上學期：第二單元我真的很不錯 下學期：第二單元讓家人更親近 4. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 5. 教學資源：相關影片、故事繪本 6. 辦理性侵害防治教育相關活動	二年級老師	
3	家庭教育課程(每學年至少 4 小時)	健體	健康與體育 上學期(3~4、8-9 週) 下學期(1-3、5-10 週)	二年級	健體	6	1. 單元名稱： 上學期：吃出健康與活力、拒絕菸酒 下學期：健康習慣真重要、讓家人更親近、健康舒適的社區 2. 教學重點：家庭教育的目標是幫助家庭成員建立健康、和諧的家庭關係，培養良好的生活習慣和價值觀，並提升家庭功能，進而促進社會的和諧發展。 3. 教材來源：由年級教師規劃，透過課程融入家庭教育進行教學。 *健體 上學期：第一單元吃出健康和活力 第三單元拒絕菸酒 下學期：第一單元 健康習慣真重要 第二單元讓家人更親近	二年級老師	

							<p>第三單元健康舒適的社區</p> <p>4. 教法：配合課程計畫，融入家庭教育議題於課程中。</p> <p>5. 教學資源：相關影片、故事繪本</p> <p>6. 辦理家庭教育相關活動</p>	
4	家庭暴力防治課程(每學年至少4小時)	健體	健體 上學期(8-9、14-15週) 下學期(5-7週)	二年級	健體	6	<p>1. 單元名稱： 上學期：拒絕菸酒、身體動起來 下學期：讓家人更親近</p> <p>2. 教學重點：認識家庭暴力、建立自我保護意識、學習求助管道，以及培養尊重、和諧的家庭關係。</p> <p>3. 教材來源：由年級教師規劃，透過課程融入家庭暴力防治進行教學。</p> <p>* 健體 上學期：第三單元拒絕菸酒 第六單身體動起來 下學期：第二單元讓家人更親近</p> <p>4. 教法：配合課程計畫，融入家庭暴力防治議題於課程中。</p> <p>5. 教學資源：相關影片、故事繪本</p> <p>6. 辦理家庭暴力防治相關活動</p>	二年級老師
5	全民國防教育(每學年至少4小時)	彈性課程-校訂課程(多元文化)	校訂課程-多元文化 上學期(1-4週，9-12週)	二年級	校訂課程(多元文化)、	6	<p>1. 單元名稱：我們的台灣島、台灣島的族群</p> <p>2. 教學重點：增進全民國防意識、培養防衛動員與災害防救能力，並深化國家認同與責任感。</p> <p>3. 教材來源：由年級教師規劃，透過課程融入全民國防教育進行教學。</p> <p>* 多元文化：第一主題我們的台灣島、第三主題台灣島的族群</p> <p>4. 教法：配合課程計畫，融入全民國防教育於課程中。</p> <p>5. 教學資源：相關影片、故事繪本</p> <p>6. 辦理全民國防教育相關活動</p>	二年級老師
6	環境教育(每學年至少4小時)	生活	生活 上學期(1-8週)、 下學期(1-6、10-12週)	二年級	生活	6	<p>1. 單元名稱： 上學期：動物好朋友、和風做朋友 下學期：減塑大作戰、奇妙的種子、下雨了</p> <p>2. 教學重點：培養學生的環境素養，使其具備關懷環境、積極行動的能力，進而為地球的永續發展貢獻一份心力。</p> <p>3. 教材來源：由年級教師規劃，透過課程融入環境教育進行教學。</p> <p>* 生活 上學期：第一單元動物好朋友 第二單元和風做朋友 下學期：第一單元減塑大作戰 第二單元奇妙的種子 第四單元下雨了</p> <p>4. 教法：宣導活動教學、體驗及省思活動。</p> <p>5. 教學資源：宣導影片、故事繪本</p> <p>6. 辦理環境教育相關體驗活動</p>	二年級老師

7	法治教育 (國中八年級每學年度 3小時)	生活	生活 上學期(7-11週)、 下學期(13-16週)	二年級	生活	6	<p>1. 單元名稱: 上學期:和風做朋友、泡泡真有趣 下學期: 影子變變變</p> <p>2. 教學重點:培養學生對法律的尊重、理解和遵守,並提升其法治觀念及公民意識。</p> <p>3. 教材來源:由年級教師規劃,透過課程融入法治教育進行教學。</p> <p>*生活 上學期:第二單元和風做朋友 第三單元泡泡真有趣 下學期:第五單元影子變變變</p> <p>4. 教法:宣導活動教學、體驗及省思活動。</p> <p>5. 教學資源:宣導影片、故事繪本</p> <p>6. 辦理法治教育相關體驗活動</p>	二年級老師
8	兒童權利公約議題融入 校內課程 (各校至少需一個班級 實施一節課)	彈性課程- 校訂課程(自治活動)	校訂課程- 自治活動 上學期(17週)、 下學期(14週)	二年級	校訂課程- 自治活動	2	<p>1. 單元名稱: 自治活動-模範生選舉</p> <p>2. 教學重點: 讓兒童從小就認識並重視自己的權利,並在成長過程中,能夠運用這些知識,保護自己,並尊重他人的權利。</p> <p>3. 教材來源:由年級教師規劃,透過課程融入兒童權利公約議題進行教學。</p> <p>*校訂課程-自治活動:由年級教師規劃,透過宣導活動、體驗及省思活動課程進行兒童權利公約教學。</p> <p>4. 教法:配合課程計畫,融入兒童權利公約議題於課程中。</p> <p>5. 教學資源:相關影片、故事繪本</p> <p>6. 辦理兒童權利公約議題教育相關活動</p>	二年級老師
9	兒童及少年性剝削防制 教育課程每學年至少1 節課	健體	健體 下學期(5-6週)	二年級	健體	2	<p>1. 單元名稱: 讓家人更親近</p> <p>2. 教學重點: 讓學生具備相關知識和技能,能夠保護自己,並在必要時伸出援手,共同營造一個安全、健康的成長環境。</p> <p>3. 教材來源:由年級教師規劃,透過課程融入兒童及少年性剝削防制教育進行教學。</p> <p>*健體 下學期:第二單元讓家人更親近</p> <p>4. 教法:配合課程計畫,融入兒童及少年性剝削防制教育課程議題於課程中。</p> <p>5. 教學資源:相關影片、故事繪本</p> <p>6. 辦理兒童及少年性剝削防制教育相關活動</p>	二年級老師
10	生命教育融入課程於各 領域/科目 或彈性學習 課程每年級 至少1節課	生活	生活 上學期(19-21週)	二年級	生活	3	<p>1. 單元名稱: 溫暖過冬天</p> <p>2. 教學重點: 引導學生思考生命的意義與價值,培養對生命的熱愛與尊重,並將這些價值觀轉化為實際行動,活出精彩的人生。</p>	二年級老師

							3.教材來源：由年級教師規劃，透過課程融入生命教育進行教學。 *生活 上學期:第六單元溫暖過冬天 4.教法：配合課程計畫，融入生命教育議題於課程中。 5.教學資源：相關影片、故事繪本 6.辦理生命教育相關活動		
11	戶外教育融入課程於各領域/科目或彈性學習課程每年級至少2節課	生活、彈性課程-校訂課程(自治活動)	生活 下學期(4-6週) 彈性課程-自治活動 下學期(第7~8週~第12~13週)	二年級	生活	4	1.單元名稱:奇妙的種子、學校附近 2.教學重點:幫助學生更好地認識自我、關懷他人、尊重環境，並成為終身學習者。 3.教材來源：由年級教師規劃，透過課程融入戶外教育進行教學。 *生活 下學期:第二單元奇妙的種子 第三單元學校附近 *彈性課程:環境教育 4.教法：配合課程計畫，融入戶外教育議題於課程中。 5.教學資源：影片、相關物品探索 6.辦理戶外教育相關活動	二年級老師	
12	品德教育課程納入各領域/科目或彈性學習課程每年級至少1節課	生活	生活 下學期 13-16週)	二年級	生活	4	1.單元名稱:影子變變變 2.教學重點:培養學生具備良好的道德品質，使其成為有責任感、有道德感的現代公民。 3.教材來源：由年級教師規劃，透過課程融入品德教育進行教學。 *生活 下學期:第五單元影子變變變 4.教法：配合課程計畫，融入品德教育議題於課程中。 5.教學資源：影片、相關物品探索 6.辦理品德教育相關活動	二年級老師	

附件 6-2 安全教育(交通安全) 規劃統整性、主題性之彈性學習課程(國小適用)

法律規定 教育議題課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	主題名稱	教學重點	週次	節數	
1. 安全教育(交通安全)課程	2	上	品閱學堂-行走安全我遵行	了解用路倫理與責任遵守交通規則，學習禮讓他人、不爭先恐後。	20、21	2	每學年以安全教育(交通安全)為主

法律規定 教育議題課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	主題名稱	教學重點	週次	節數	
	2	下	品閱學堂-交通安全停看聽	步行與運具使用-學習並演練安全穿越路口的方法。	19、20	2	題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級不少於2節。

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習課程外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次