

附件 6-1 重要議題及法定重要教育工作納入課程規劃實施情形

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域、彈性課程	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育（每學期至少 4 小時）	社會領域 藝文領域 語文領域 彈性課程	上學期：1-3、17-18 週 下學期：1-5、16 週	三年級學生	社會 彈性 藝術 英文	6 6	<p>*主題名稱：我們都一樣</p> <p>*教學重點：教導學生瞭解並尊重不同的性別特質、不同的性別角色，打破性別刻板印象，培養對性別的尊重與包容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：社會第 1 單元 我的家庭/第 5 單元 和諧的相處。 2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、 3. 教學資源：宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材。 <p>*主題名稱：一樣不一樣</p> <p>*教學重點：透過對自我的觀察理解不同的性別特徵和不同的性別角色，打破性別刻板印象，予以尊重。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：藝術 5-1 跟著音樂動一動、5-2 我的身體會說話、英語文 Unit 4 Jello's Family 2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及表演藝術、勞作活動。 3. 教學資源：宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材。 	三年級教師	4 小時（或 6 節課）含辦理相關活動時間
2	性侵害犯罪防治課程（每學年至少 4 小時）	社會領域 藝文領域	上學期：4-7、8-10 週	三年級學生	社會	3	<p>*主題名稱：性侵害犯罪防治</p> <p>*教學重點：瞭解自己擁有對自己身體完全的自主權。認識性侵害防範知識，提高警覺，加強危機處理能力。能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：社會第 2 單元 家庭與倫理/第 3 單元 自治與安全 	三年級教師	

			下學期：第4-5週		藝術	3	<p>2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、</p> <p>3. 教學資源：宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材。</p> <p>*主題名稱:身體會說話</p> <p>*教學重點:教導學生感受自己的情緒，理解身體的界線，尊重並保護自己和他人的身體。</p> <p>1. 教材來源：藝術5-2我的身體會說話</p> <p>2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及表演藝術、勞作活動。</p> <p>3. 教學資源：宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材。</p>	
3	家庭教育課程(每學年至少4小時)	社會領域 健康與體育 綜合領域	上學期：14-21、1-3週 下學期：1-2週	三年級學生	健體 社會 社會 綜合	3 3	<p>*主題名稱: 家庭的功能</p> <p>*教學重點:了解家人的稱謂及親人的往來的重要性，擴大到親人的關懷與協助。</p> <p>1. 教材來源：社會第2單元家庭與倫理、健康第1單元第飲食聰明選。</p> <p>2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、</p> <p>3. 教學資源：宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材。</p> <p>*主題名稱: 家人大不同</p> <p>*教學重點:從了解家人的得喜好去理解家人，學會包容和尊重，並認識自己。</p> <p>1. 教材來源：社會CHI我們居住的地方、綜合CHI生活興趣蒐集員。</p> <p>2. 教法：相關領域融入教學、體驗及課堂討論。</p> <p>3. 教學資源：宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材、學習單。</p>	三年級教師
4	家庭暴力防治課程(每	社會領域 綜合領域	期上 ：學	級三 學年	社會	3	*主題名稱: 家庭暴力防治	級三 教年

	學年至少 4 小時)		下學期：6-8 週		綜合	3	<p>*教學重點:教導孩子了解何謂「家庭暴力」。教導學生在發生家暴及性侵害時，應該如何保護自己。讓學生了解家中施虐的可能對象、原因及保護方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：社會 2 單元家庭與倫理 2. 教法：彈性宣導活動、宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 3. 教學資源：影片、網站 <p>*主題名稱: 溝通從心開始</p> <p>*教學重點: 在面對不合理的對待時，該如何表達與尋求協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：綜合CH溝通從心開始。 2. 教法：相關領域融入教學、體驗及課堂討論。 3. 教學資源：宣導影片、網站資源、課本教材、學習單。 	
5	全民國防教育(每學年至少 4 小時)	健康與體育 彈性課程	上學期：5-7 週 下學期：第 9 週	三年級學生	健體 彈性課程	3 3	<p>*主題名稱: 我們居住的地方</p> <p>*教學重點: 環境污染對健康的影響，台灣的地理位置與歷史文化的發展有關連性，並帶入國防政策的理念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：健體第3單元快樂的社區 2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、 3. 教學資源：宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材。 <p>*主題名稱: 國防教育</p> <p>*教學重點: 宣導國家與人民的關連性，並帶入國防政策的理念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：講座 2. 教法：講座宣導。 3. 教學資源：宣導影片、網站資源。 	三年級教師

							<p>*教學重點: 透過課程情境, 闡述人與人互動中, 也有許多我們沒注意到得的法律知識。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源: 藝術5-4喜怒哀樂四重奏。 2. 教法: 宣導活動、相關領域融入教學、體驗及表演藝術、勞作活動。 3. 教學資源: 宣導影片、網站資源、兒童圖書及課本教材。 	
8	兒童權利公約議題融入校內課程(各校至少需一個班級實施一節課)	社會領域 綜合領域	上學期: 8-10、11-14週 下學期: 第9週	三年級學生	社會 綜合	3 1	<p>*主題名稱: 認識班級自治</p> <p>*教學重點: 認識班級自治活動, 進而帶入「兒童權利公約」四大原則: 「免受歧視權利、兒少最佳利益、生存及發展權利、社會參與權利」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源: 社會第3單元自治與安全/社會第4單元社會學習與成長 2. 教法: 宣導活動、相關領域融入教學、體驗及繪畫。 3. 教學資源: 宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材。 <p>*主題名稱: 有話大聲活</p> <p>*教學重點: 認識兒童權利, 並教導學生勇於且適當說出自己的想法和感受, 大人應該傾聽和尊重, 有權免受虐待、忽略、暴力或其他形式的傷害。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源: 綜合CH溝通從心開始。 2. 教法: 相關領域融入教學、體驗及課堂討論分享。 3. 教學資源: 宣導影片、網站資源、課本教材、學習單。 	三年級教師
9	兒童及少年性剝削防制	社會領域 藝術領域	上學期: 8、9	三年級學生	社會	3	<p>*主題名稱: 青春不交易, 隱私不傳佈</p> <p>*教學重點: 性騷擾與性侵害的自我防護</p>	師 三年級教

	教育課程每學年至少 1 節課		下學期：第 6 週		藝術	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：社會第 3 單元自治與安全 2. 教法：彈性宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 3. 教學資源：宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材。 <p>*主題名稱: 我的身體我做主</p> <p>*教學重點: 從身體的角度切入，強調了身體的自主權、界線、感受以及求助的重要性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：藝術5-2我的身體會說話 2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及藝術創作。 3. 教學資源：宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材。 	
10	生命教育融入課程於各領域/科目或彈性學習課程每年級至少 1 節課	社會領域 健康與體育 語文領域 健康與體育 藝術領域	上學期：1-6 週 下學期：第 17 週	三年級學生	社會健體 國語藝術	3 1	<p>*主題名稱: 生命的樂章</p> <p>*教學重點: 培養學生全面的生命素養，包括對生命的認識、尊重、關懷、以及自我探索和成長的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：社會第 1 單元 我的家庭、健體第 2 單元 生命的樂章 2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、藝文競賽等活動。 3. 3.教學資源：宣導影片、網站資源。 <p>*主題名稱: 與自然對話</p> <p>*教學重點: 體會自然界萬物共存的和諧，透過觀念改變，讓生活更美好。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材來源：國 L11 枯木是大飯店、藝術6-1 動物模仿秀。 2. 教法：相關領域融入教學、課堂討論、寫作及藝術創作。 3. 教學資源：網站資源、課本教材、學習單。 	三年級教師

11	戶外教育融入課程於各領域/科目或彈性學習課程每年級至少2節課	社會領域 健康與體育 語文領域 藝術領域 彈性課程	上學期：3-6、10-15週 下學期：10-11、15週	三年級學生	藝術 健體 社會 國語 自治活動	5 1	<p>*主題名稱：走向大自然</p> <p>*教學重點：能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式</p> <p>1.教材來源：藝文第3單元藝術家的天空/第2單元走向大自然、健體第3單元快樂的社區、社會第4單元社會學習與成長</p> <p>2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、藝文競賽等活動。</p> <p>3.教學資源：宣導影片、網站資源。</p> <p>*主題名稱：出去走走</p> <p>*教學重點：真實的情境中，透過實際的觀察、操作、探索、互動與反思來學習。</p> <p>1. 教材來源：國〈讀寫練功房〉騎鐵馬郊遊趣。</p> <p>2. 教法：相關領域融入教學、課堂討論、活動安排規劃。</p> <p>3. 教學資源：網站資源、課本教材、學習單。</p>	三年級教師	
12	品德教育課程納入各領域/科目或彈性學習課程每年級至少1節課	社會領域 健康與體育	上學期：11-14、19-21週	三年級學生	社會	6	<p>*主題名稱：學校與我</p> <p>*教學重點：培養學生具備良好的品格，使其能成為有責任感、有道德觀念，並能尊重他人、關懷社會的公民</p> <p>1. 教材來源：社會第4單元社會學習與成長/第6單元社會六單元學校與我</p> <p>2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、藝文競賽等活動。</p> <p>3. 3.教學資源：宣導影片、網站資源。</p>	三年級教師	

			下學期：1-2週	健康與體育	1	<p>*主題名稱:運動家精神</p> <p>*教學重點:讓參與者在競技中學習與他人互動、面對勝敗，並形塑健全的人格。</p> <p>1. 教材來源：健體CHI 認識流感/地板桌球</p> <p>2. 教法：相關領域融入教學、課堂討論。</p> <p>3. 教學資源：宣導影片、網站資源、故事繪本及課本教材及學習單。</p>		
--	--	--	----------	-------	---	---	--	--

1. 所屬領域：意即學習重點引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習課程外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

附件 6-2 安全教育(交通安全) 規劃統整性、主題性之彈性學習課程(國小適用)

法律規定 教育議題課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	主題名稱	教學重點	週次	節數	
1. 安全教育(交通安全)課程	1	上					每學年以 安全教育(交通安全) 為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「 統整性、主題性 」課程，各年級至少 2節 。
		下					
	2	上					
		下					
	3	上	交通安全大搜查	尋找道路可能發生的危險情境，並討論發生事故的原因。	5-6	2	
		下	世界常見的交通工具	步行與運具使用-學習並演練安全穿越路口的的方法。	12-13	2	
	4	上					
		下					
	5	上					
		下					
	6	上					
		下					

相關法令：

1. 「性別平等教育法」第 18 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。…學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
2. 「性侵害犯罪防治法」第 9 條：各級中小學每學年應至少有 2 小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：
 - (1)他人性自主之尊重。
 - (2)性侵害犯罪之認識。
 - (3)性侵害危機之處理。
 - (4)性侵害防範之技巧。
 - (5)其他與性侵害防治有關之教育。幼兒園應實施性侵害防治教育宣導。
機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數 達三十人以上者，應定期舉辦或督促所屬人員參與性侵害防治教育訓練」。
3. 「家庭教育法」第 13 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。(學校可規劃於彈性學習時數或正式課程以外時間(課後或寒暑假)，辦理家庭教育課程及活動)
4. 「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，並得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
5. 「全民國防教育法」第 7 條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。
6. 「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。
7. 全國法規資料庫入口網站國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。(教育部 101 年 7 月 5 日臺國(二)字第 1010123004 號函轉法務部 101 年 6 月 8 日法資字第 10111106160 號函)
8. 兒童權利公約議題融入校內課程(府教特字第 1100092331 號函)，各校至少需有一個班級實施一節課為原則，兒童權利公約(CRC)融入課程關學資源如下：

- 1 CRC 一般性原則：
 - 1 不歧視原則。
 - 2 兒童之生存及發展權。
 - 3 兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利。
 - 4 兒童最佳利益為優先考量。
- 2 建議可融入領域:綜合領域、社會領域、公民領域、健康與體育;列舉部分教案如該公文附件。
- 3 CRC 教案網址:<https://crc.sfaa.gov.tw/Education/Textbook>
請參考 CRC 資訊網-教育宣導-教學資源項下。
9. 兒童及少年性剝削防制教育課程每學年至少 1 節課 (「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條), 前項兒童及少年性剝削教育課程內容如下：
 - (1) 性不得作為交易對象之宣導。
 - (2) 性剝削犯罪之認識。
 - (3) 遭受性剝削之處境。
 - (4) 網路安全及正確使用網路之知識。
 - (5) 其他有關性剝削防制事項。
10. 依據十二年國民基本教育課程綱要, 安全教育為 19 項議題之一, 安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。為有效提升學生安全意識, 降低意外事故傷害, 並減輕教師課程設計負擔, 國教署已發展安全教育 5 大主題課程模組及教學示例, 並已置於教育雲首頁「教育大市集」及國教署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」/領域議題/相關議題/檔案分享/安全教育專區, 請學校參考運用, **本縣以推動交通安全教育為主軸, 務必納入彈性課程規劃。**
(<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>)。(教育部國民及學前教育署 114 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1145500710 號函)。
11. 於各領域/科目及彈性學習課程融入生命教育議題, 落實生命教育文化形塑, 引導學生思考生命的價值。(教育部國民及學前教育署 114 年 2 月 25 日臺教國署國字第 1145500625 號函)
12. 於各領域/科目及彈性學習課程融入戶外教育議題, 引導學生探索自我與他人、自我與環境的互動關係, 找到學習興趣, 成為自動自發的終身學習者。
13. 於各領域/科目及彈性學習課程納入品德教育課程, 以養成知善、樂善與行善兼具的品德素養, 使個人與社群都能擁有幸福、關懷與公平正義的生活。(教育部國民及學前教育署 114 年 2 月 25 日臺教國署國字第 1145500625 號函)