

附件 6-1 重要議題及法定重要教育工作納入課程規劃實施情形、

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域、 彈性課程	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：敘明議題 融入之單元/主題名 稱及教學重點：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學資 源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育（每學期 至少 4 小時）	自然 藝文	上學 期	四年級 學生	自然 藝文	6 節	<p>1.主題 第一單元地表的靜與動 第一單元迎接朝陽 第三單元繽紛的世界 第五單元想像的旅程</p> <p>2.教學重點： 認識身體界限與尊重 他人的身體自主權。 覺察性別角色的刻板 印象，了解家庭、學 校與職業的分工，不 應受性別的限制。 與珍惜環境的好。</p> <p>3.教材來源：康軒版 四上自然、藝文課本</p> <p>4.教法：觀看影片、 體驗及省思活動</p> <p>5.教學資源：課本、 相關影片</p> <p>6.辦理相關體驗課程</p>	任 課 老 師	4 小 時 ） 或 6 節 課 （ 含 辦 理 相 關 活 動 時 間
2	性侵害犯罪 防治課程 （每學年至 少 4 小時）	健 體	下學 期	四年級 學生	健 體	6 節	<p>1.主題： 第一單元迎向青春期</p> <p>2.教學重點： 辨別不同的身體接 觸，拒絕不舒服的接 觸，明確教導學生辨 識性騷擾與不當身體 接觸。自我保護的方 法延伸至「性侵害防 治」教材中的身體界 線、保密與求助三步 驟。</p> <p>3.教材來源：康軒版 四下健體課本</p> <p>4.教法：觀看影片、 體驗及省思活動</p> <p>5.教學資源：故事影 片</p> <p>6.辦理相關體驗課程</p>	任 課 老 師	

3	家庭教育課程(每學年至少4小時)	社會	上學期	四年級學生	社會	6節	<p>1.主題： 第3課現代的節日</p> <p>2.教學重點： 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>3.教材來源：康軒版四上社會課本</p> <p>4.教法：觀看影片、體驗及省思活動</p> <p>5.教學資源：故事影片</p> <p>6.辦理相關體驗課程</p>	任課老師
4	家庭暴力防治課程(每學年至少4小時)	語文彈性	下學期	四年級學生	語文	6節	<p>1. 主題 第五課：讀書報告——藍色小洋裝 如果天空不下雨</p> <p>2. 教學重點： 從故事延伸討論家庭成員之間的尊重與相處方式，辨識健康與不健康的互動。 結合家庭教育「家人互動模式」，引導學生學習察覺與面對不當家庭對待。</p> <p>3. 教材來源： 康軒四下國語課本、性別平等教育全球資訊網</p> <p>4. 教法：觀看影片、體驗及省思活動</p> <p>5. 教學資源：相關影片</p> <p>6. 辦理相關體驗課程</p>	任課老師
5	全民國防教育(每學年至少4小時)	彈性	上下學期	四年級學生	彈性	2節	<p>1. 主題 守護家園，我就來</p> <p>2. 教學重點：建立全民國防概念，強化國家安全意識及錯假訊息辨識能力。</p> <p>3. 教材來源：教育部全民國防教育教學影片 國民小學 3-6 年級學生版</p> <p>4. 教法：觀看影片、體驗及省思活動</p>	任課老師

							5.教學資源：相關影片 6.辦理相關體驗課程	
6	環境教育 (每學年至 少4小時)	語文	上學 期	四年級 學生	語文	6節	1.主題 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 2.教學重點：豐富自 身與環境的互動經 驗，培養對生活環境 的覺知與敏感，體驗 與珍惜環境的好。 3.教材來源：康軒版 四上國語課本 4.教法：觀看影片、 體驗及省思活動 5.教學資源：課本、 相關影片 6.辦理相關踏查課程	任課 老師
7	法治教育 (國中八年 級每學年度 3小時)	綜合 彈性	上學 期	四年級 學生	綜合	5節	1.主題 單元一團隊勳章 校園霸凌 2.教學重點：利用規 則來避免衝突。參與 規則的制定並遵守 之。 3.教材來源：康軒版 四上綜合課本 超級 法律王 4.教法：觀看影片、 體驗及省思活動 5.教學資源：課本、 相關影片 6.辦理相關體驗課程	
8	兒童權利公 約議題融入 校內課程 (各校至少 需一個班級 實施一節 課)	語文 彈性 社會	上下 學期	四年級 學生	語文 彈性 社會	6節	1.主題： 第五課假如給我三天 小勇士的幸福故事 第3課現代的節日 2.教學重點： 了解兒童受保障的權 利，善盡兒童這個角 色所應盡的責。 3.教材來源：康軒版 四上國語、社會課 本、衛福部兒童權利 公約網站 4.教法：觀看影片、 體驗及省思活動	任課 老師

							5.教學資源：影片 6.辦理相關體驗課程		
9	兒童及少年性剝削防制教育課程每學年至少 1 節課	彈性	上下學期	四年級學生	彈性	2 節	1.主題 兒少解謎性剝削 2.教學重點：了解兒少性剝削的產生及自我保護。 3.教材來源：衛福部宣導影片 4.教法：觀看影片、體驗及省思活動 5.教學資源：相關影片 6.辦理相關體驗課程		
10	生命教育融入課程於各領域/科目或彈性學習課程每年級至少 1 節課	語文	上學期	四年級學生	語文	6 節	1.主題： 第五課假如給我三天光明 第四課永遠的馬偕 第六課攀登生命的高峰 2.教學重點：理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體 3.教材來源：康軒版四上國語課本 4.教法：觀看影片、體驗及省思活動 5.教學資源：影片 6.辦理相關體驗課程	任課老師	
11	戶外教育融入課程於各領域/科目或彈性學習課程每年級至少 2 節課	社會 自然 綜合	下學期	四年級學生	語文 自然 綜合	6 節	1.主題 第四單元 家鄉風情畫 第三單元昆蟲大解密 單元一文化你我他 2.教學重點：善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等 3.教材來源：康軒版四下社會、自然、綜合課本 4.教法：觀看影片、體驗及省思活動	任課老師	

							5.教學資源：課本、 相關 影片 6.辦理戶外教育活動 相關踏查課程		
12	品德教育課程納入各領域/科目或彈性學習課程每年級至少1節課	自然 綜合	上學 期	四年級 學生	自然 綜合	6 節	1.主題 第二單元水生生物與 環境 單元一團隊勳章 2.教學重點：尊重生 命，溝通合作與和諧 人際關係。 3.教材來源：康軒 版四上自然、 綜合課 本 4.教法：觀看影片、 體驗及省思活動 5.教學資源：課本、 相關 影片 6.辦理 相關 體驗活動		

1. 所屬領域：意即學習重點引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習課程外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

附件 6-2 安全教育(交通安全) 規劃統整性、主題性之彈性學習課程(國小適用)

法律規定 教育議題課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	主題名稱	教學重點	週次	節數		
1. 安全教育(交通安全)課程	4	上	走路不看手機!	認識「低頭族」的危險 看影片或圖片:模擬走路看手機時,可能發生的碰撞、跌倒、誤闖車道等情境。 提問引導:你有看過有人邊走邊看手機嗎?發生什麼事?走路滑手機會忽略紅綠燈與來車。行人走在斑馬線上,若低頭看手機,無法與駕駛眼神接	三	2	每學年以安全教育(交通安全)為主題,於彈性學習課程第一類,規劃「統整性、主題性」課程,各年級至少 2 節。	
					四			
		下	安全過馬路!	1.認識「行人地獄」的意思,說明行人路權及車輛路權的準則。 2.道路安全常識介紹並指導學生安全過馬路。 透過影片(如政府單位交通安全宣導短片)讓學生看見真實狀況。了解安全過馬路的基本原則:過馬路前「停、看、聽、舉手」。認識紅綠燈、人行	十三	2		

附件 6-4 範例:安全教育(交通安全) 規劃統整性、主題性之彈性學習課程(國小適用)

法律規定 教育議題課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	主題名稱	教學重點	週次	節數	
1. 安全教育(交通安全)課程	1	上	閱來閱有趣-安全上學我注意	了解步行與運具使用及知道使用行人設施安全通行。	3	2	每學年以安全教育(交通安全)為主題,於彈性學習課程第一類,規劃「統整性、主題性」課程,各年級至少 2 節。
	2	上	愛我家鄉-行走安全我遵行	了解用路倫理與責任遵守交通規則,學習禮讓他人、不爭先恐後。	4	2	
	3	下	寰宇大觀園-交通安全停看聽	步行與運具使用-學習並演練安全穿越路口的方法。	12	2	
	4	下	寰宇大觀園-交通安全停看聽	用路倫理與責任-培養理想的用路文化及具備環境永續的意識	12	2	
	5	下	智慧大觀園	交通知能與科技運用認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。	12	2	
	6	上	智交通事件應變慧大觀園-	學習並演練交通事故的通報流程與方法及避難與逃生方式。	12	2	

填報參考範例:(國小)

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段(說明上或下學期)	實施對象	節數來源	節數	敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	上學期 下學期	全校學生	彈性學習課程綜合活動領域	6 節 6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題名稱：認識自己。 2. 教學重點：認識自我, 了解人格特質背後的潛在能力進而發展自我。 3. 教材來源：由年級教師規劃, 透過課程融入性別平等教育進行教學。 4. 教法：彈性主題課程教學、跨領域融入教學、體驗及省思活動。 5. 教學資源：宣導影片、故事繪本 6. 辦理相關體驗課程。 	輔導室 全校導師	
2	戶外教育	生活課程綜合活動領域彈性學習課程(統整性主題課程)	下學期	一至六年級	生活課程彈性學習課程綜合活動領域	4 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題名稱：興敬家鄉環境。 2. 教學重點：在戶外環境中彼此共同學習外, 友善我們生存的土地。 3. 教材來源：教育部戶外教育資源平台 4. 教法：彈性主題課程教學、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 5. 教學資源：相關影片、故事繪本。 6. 辦理戶外教育相關課程及踏查活動。 	學務處 各班教師	

3	生命教育	綜合活動領域彈性學習課程(統整性主題課程)	上下學期	一至六年級	生活課程彈性學習課程綜合活動領域	4 節	1. 主題名稱：有福同享-讀出生命教育。 2. 教學重點：幫助孩子能欣賞尊重生命、接納自己並了解自己的生命價值、進而給予他人關懷和感恩。 3. 教材來源：教育部生命教育全球資訊網。 4. 教法：彈性主題課程教學、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 5. 教學資源：相關影片、故事繪本 6. 辦理生命教育相關體驗課程活動。	學務處各班教師
---	------	-----------------------	------	-------	------------------	-----	---	---------

相關法令：

- 「性別平等教育法」第 18 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。…學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 「性侵害犯罪防治法」第 9 條：各級中小學每學年應至少有 2 小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：
 - (1)他人性自主之尊重。
 - (2)性侵害犯罪之認識。
 - (3)性侵害危機之處理。
 - (4)性侵害防範之技巧。
 - (5)其他與性侵害防治有關之教育。
 幼兒園應實施性侵害防治教育宣導。
 機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數 達三十人以上者，應定期舉辦或督促所屬人員參與性侵害防治教育訓練」。
- 「家庭教育法」第 13 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。(學校可規劃於彈性學習時數或正式課程以外時間(課後或寒暑假)，辦理家庭教育課程及活動)
- 「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，並得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

5. 「全民國防教育法」第 7 條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。
6. 「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。
7. 全國法規資料庫入口網站國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。（教育部 101 年 7 月 5 日臺國(二)字第 1010123004 號函轉法務部 101 年 6 月 8 日法資字第 10111106160 號函）
8. 兒童權利公約議題融入校內課程（府教特字第 1100092331 號函），各校至少需有一個班級實施一節課為原則，兒童權利公約(CRC)融入課程關學資源如下：
 - 1 CRC 一般性原則：
 - 1 不歧視原則。
 - 2 兒童之生存及發展權。
 - 3 兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利。
 - 4 兒童最佳利益為優先考量。
 - 2 建議可融入領域:綜合領域、社會領域、公民領域、健康與體育;列舉部分教案如該公文附件。
 - 3 CRC 教案網址:<https://crc.sfaa.gov.tw/Education/Textbook>
請參考 CRC 資訊網-教育宣導-教學資源項下。
9. 兒童及少年性剝削防制教育課程每學年至少 1 節課（「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條），前項兒童及少年性剝削教育課程內容如下：
 - (1)性不得作為交易對象之宣導。
 - (2)性剝削犯罪之認識。
 - (3)遭受性剝削之處境。
 - (4)網路安全及正確使用網路之知識。
 - (5)其他有關性剝削防制事項。
10. 依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為 19 項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。為有效提升學生安全意識，降低意外事故傷害，並減輕教師課程設計負擔，國教署已發展安全教育 5 大主題課程模組及教學示例，並已置於教育雲首頁「教育大市集」及國教署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」

/領域議題/相關議題/檔案分享/安全教育專區，請學校參考運用，**本縣以推動交通安全教育為主軸，務必納入彈性課程規劃。**

(<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>)。(教育部國民及學前教育署 114 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1145500710 號函)。

11. 於各領域/科目及彈性學習課程融入生命教育議題，落實生命教育文化形塑，引導學生思考生命的價值。(教育部國民及學前教育署 114 年 2 月 25 日臺教國署國字第 1145500625 號函)
12. 於各領域/科目及彈性學習課程融入戶外教育議題，引導學生探索自我與他人、自我與環境的互動關係，找到學習興趣，成為自動自發的終身學習者。
13. 於各領域/科目及彈性學習課程納入品德教育課程，以養成知善、樂善與行善兼具的品德素養，使個人與社群都能擁有幸福、關懷與公平正義的生活。(教育部國民及學前教育署 114 年 2 月 25 日臺教國署國字第 1145500625 號函)