

附件 6-1 重要議題及法定重要教育工作納入課程規劃實施情形

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域、彈性課程	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育（每學期至少 4 小時）	綜合、健體	健體 上學期(5-7 週) 下學期(5-7 週) 綜合 上學期(1-4 週) 下學期(17-18 週)	六年級	綜合、健體	12	<p>*主題名稱：性別不設限</p> <p>*教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 覺察與打破性別刻板印象（童話角色、職業、特質） - 認識青春期的身心變化，了解多元性別樣貌 - 學習尊重自己與他人身體界限與性自主權 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：翰林教材、青春發展圖卡、宣導影片、學習單、案例討論 2. 教法：戲劇創作與表演、小組討論、影片觀賞與心得分享 3. 教學資源：勵馨基金會、教育部性平網站、兩性平權教材、遠流出版《紙袋公主》等 4. 補充說明：強化自我保護與危機處理能力，並融入職業性別平等與同理情感教育 	六年級教師群	4 小時）或 6 節課（含辦理相關活動時間
2	性侵害犯罪防治課程（每學年至少 4 小時）	健體	健體 上學期(5-9 週) 下學期(5~7 週)	六年級	健體	6	<p>*主題名稱：性不性由你</p> <p>*教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 理解性侵害與性騷擾的定義與類型，認識身體自主權 - 培養學生自我保護意識與危機處理能力 - 增進對性別平等與法律觀念的理解，勇敢說「不」 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材： <ul style="list-style-type: none"> - 教育部性別平等教育全球資訊網、勵馨基金會教材 - 繪本：《我的小雞雞》《薩琪到底有沒有小雞雞？》《怪叔叔》《不要隨便跟陌生人走》《你不可以隨便摸我！》 - 影片：《性侵害防治教育宣導》《性騷 	六年級教師群	

						<p>擾大解析》《性霸凌篇》《擂台篇》</p> <p>2. 教法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 影片觀賞與討論、小組討論、戲劇演出、學習單反思 - 分組演練各種性騷擾與性侵害情境，培養因應與表達能力 <p>3. 教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 童書繪本、宣導影片、性平教育學習單 - 國立臺師大兩性平權委員會資源、LRE 法治教育網 <p>4. 補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課程著重於現實生活案例討論與劇場模擬，結合法治觀念（法 E8）與性平教育核心（性 E4、E5），強化學生危機意識與實際求助能力。 		
3	家庭教育課程（每學年至少 4 小時）	綜合、健體	<p>綜合</p> <p>下學期(8~9 週)</p> <p>健康與體育</p> <p>上學期(3~4、8~9 週)</p> <p>下學期(1~3、5~7、8~10 週)</p>	六年級	綜合、健體	6	<p>*主題名稱：理財與消費保護</p> <p>*教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建立正確的金錢觀與消費行為，學會規劃零用錢與記帳 - 認識消費者權益、常見商品標示與消費糾紛處理方式 - 培養學生辨識「需要」與「想要」的能力，養成儲蓄與綠色消費習慣 <p>1. 教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家庭教育學習單《理財小高手》《消費小達人》 - 影片：《理財小老師》《金錢規劃》《想要還是必要》《消保會動畫》《綠色消費影片》等 - 童書：《你不可以隨便摸我》《不要隨便跟陌生人走》等（搭配性平議題亦可） <p>2. 教法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小組討論、經驗分享、記帳與消費計劃練習、標示辨識實作、影片觀賞與省思 	六年級教師群

							<ul style="list-style-type: none"> - 情境演練與上台發表，提升應對能力與口語表達 <p>3.教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教育部、行政院消保會、親職教育網站之教材影片與教案 - 市售商品包裝、家庭記帳範例、環保標章參考資料 <p>4.補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本課程融合家庭教育議題（家E8~E11）與環境教育（環E14、E16），著重學生生活應用與行動實踐，強化責任感、判斷力與永續消費觀。 	
4	家庭暴力防治課程（每學年至少4小時）	校訂課程（公民素養）、健體	校訂課程（自治活動） 下學期（9-11週） 健體 上學期（8-9、14-15週） 下學期（5-7週）	六年級	校訂課程（公民素養）、健體	6	<p>*主題名稱：家庭暴力零容忍</p> <p>*教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識家庭暴力的定義、類型與對身心造成的影響 - 學習覺察家庭暴力徵兆，勇於尋求協助與提供支持 - 培養自我保護意識與危機處理能力，建立尊重與同理的價值觀 <p>1.教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家扶微電影《受虐兒去哪裡》、教育部性平網《誰是大野狼》互動教材 - 繪本：《生氣的男人》、影片《孩能怎樣》《童顏無悖拒家暴》《Sinna Mann》 - 歌曲：《Let It Go（拒絕家庭暴力）》《爸，我回來了》 - 防治家庭暴力學習單《附件3-1》 <p>2.教法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小組討論與角色扮演、影片觀賞與反思分享 - 情境模擬劇演出與歌詞解析，激發學生感同身受 - 學習單書寫與自主行動設計 <p>3.教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家扶中心、防暴宣導影片、教育部性別平等網站、家庭暴力防治中心資料 	六年級教師群

						<ul style="list-style-type: none"> - 法律網站與民間團體宣導教材(勵馨、現代婦女基金會等) <p>4. 補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 融合法治、性別、人權、生命教育，強化學生對暴力零容忍的態度與實際因應能力，學會關懷、表達與求助。 		
5	全民國防教育(每學年至少4小時)	校訂課程(公民素養)、多元文化	校訂課程(自治活動)上學期(第4、第13週)多元文化上學期(1-4週、9-12週)	六年級	校訂課程(公民素養)、多元文化	6	<p>*主題名稱：全民國防初探</p> <p>*教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 理解全民國防的基本理念，並認識其對國家安全與社會穩定的重要性 - 透過歷史戰役與現代國際局勢，體會保家衛國的責任與愛國情操 - 培養辨識恐怖主義、理解國防現況與角色參與之能力 <p>1. 教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 國防電影片段(美國狙擊手、怒火特攻隊、海豹神兵) - 莒光園地影片、國防教育意義短片、《保家衛國小戰士》學習單 - 以色列國防教育專題、ISIS 相關報導與影片 <p>2. 教法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小組討論、影片賞析、劇場演出、國防分組體驗活動 - 情境模擬新兵訓練與國防行動劇、課堂問答與省思回饋 <p>3. 教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全民國防教育全球資訊網、教育部影片資源、YouTube 相關國際新聞紀錄片 - 國防學習單、分組報告資料、歷史戰役文本 <p>4. 補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本課程融入國際教育(國 E1、E2、E10、E11)與人權教育(人 E2、E4)，強化學生本土認同與全球視野，培養具備行動力與思辨力的現代小公民。 	六年級教師群

6	環境教育 (每學年至 少4小時)	校訂課程 (公民素 養) 、 綜合	校訂課程(自治 活動) 上學期(2-3週) 下學期(第2、 5-6週) 生活 上學期(1-4、 5-8週)、 下學期(1-6、 10-12週)	六年 級	校訂課 程(公 民素 養) 、 綜合	6 *主題名稱：拯救地球， 從生活做起 *教學重點： - 認識地球所面臨的環境 危機與氣候變遷，理 解人類活動與環境變 化的關聯 - 學習低碳生活與綠色能 源的概念，實踐節能 減碳行動 - 體驗環保行動(如製作 橘子清潔劑、社區低 碳設計)，提升永續 環境意識與創造力 1.教材： - 環保短片：《不願 面對的真相》 《±2°C》《我的低碳 老師》《西遊記》節 能動畫 - 學習單：《保家衛 國小戰士》《低碳社 區規劃師》《節能處 方箋》 - 柑橘清潔劑 DIY 影 片與說明資料 2.教法： - 影片觀賞與回饋、 小組討論與分享、環 保行動演練、動手製 作、行動紀錄 - 創意發表與成果展 示，融合知識、技能 與情意教育 3.教學資源： - 行政院環保署、低 碳生活網、±2°C 行動 聯盟、信誼 DIY 實驗 教材、經濟部能源局 - 教育部環境教育 網、台灣綠色學校平 台等 4.補充說明： - 本課程涵蓋多項環 境教育指標(環 E8~ E10、E14~E17)，並 結合家庭教育(家 E11)與科技資訊素 養，鼓勵學生從生活 中實踐綠能行動，養 成關心地球、節約資 源的責任感與行動 力。	六年 級 教師 群
7	法治教育	綜合	綜合 上學期(5-9週)	六年 級	綜合	6 *主題名稱：網路與校園 中的法律守門員 *教學重點：	六年 級

	(國中八年級每學年度3小時)					<ul style="list-style-type: none"> - 認識法治教育的意涵與生活中常見的法律議題，建立正確守法觀念 - 辨識網路交友風險，培養資訊安全意識與防詐技能 - 理解霸凌行為的界定與類型，學習保護自己、尊重他人並適當求助 <p>1. 教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 法治教育宣導影片、資訊安全短片、網路交友模擬劇本、反霸凌動畫《我的同學是老大》 - 法治學習單《網路交友停看聽》、校園0霸凌行動劇規劃 <p>2. 教法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 影片欣賞與省思、小組討論、經驗分享與劇場演出 - 法律案例分析、角色扮演、學習單書寫與課後行動設計 <p>3. 教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教育部校園法治教育手冊、民間公民與法治教育基金會網站 - 教育部防制霸凌專區、網路素養與認知平台、網路交友安全影片 <p>4. 補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 融合法治教育（法 E4、E7、E8）、人權教育（人 E2、E7）、安全教育（安 E2）與品德教育（品 E3），幫助學生在真實與虛擬世界中都能理解規則、保護自己與尊重他人。 	教師群	
8	兒童權利公約議題融入校內課程（各校至少需一個班級實施一節課）	校訂課程（公民素養）、健體	校訂課程（自治活動）上學期（第17週）健體上學期（5-7週）	六年級	校訂課程（公民素養）、健體	2	<p>*主題名稱：打造兒童理想國</p> <p>*教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識兒童也是完整的權利主體，了解兒童權利宣言與兒童權利公約的核心精神 - 探討兒童在人身、教育、健康、隱私、表達等面向的基本權利，並了解這些權利的法律依據 - 培養尊重、包容與同理心，鼓勵學生關心社會不公與弱勢兒童處境 - 透過創作與模擬聯合國活動，發表兒童對理想世界的想像與主張 	六年級教師群

						<p>1. 教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 歌曲：《心肝寶貝》《搖嬰仔歌》《寶貝》《伊是咱的寶貝》 - 兒童人權資料、學習單、模擬聯合國活動規劃 - 聯合國兒童權利公約原文與圖文版教材 <p>2. 教法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 歌詞賞析與情感討論、分組查資料與整理、模擬會議、圖像創作與分享 - 結合人權高峰會模式，引導學生角色扮演各國代表，進行兒童權利倡議 <p>3. 教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聯合國兒童基金會、教育部人權教育平台、衛福部兒童權益專區、台灣兒童人權高峰會歷屆資料 <p>4. 補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 融入人權教育（人 E1、E4、E11）、法治教育（法 E8）、家庭教育（家 E3），透過藝術表達、模擬會議與生活經驗連結，建立學生作為「世界小公民」的自覺與責任感。 	
9	兒童及少年性剝削防制教育課程每學年至少 1 節課	健體	健體 下學期(5~7 週)	六年級	健體	<p>3</p> <p>*主題名稱：守護自己不受侵犯</p> <p>*教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識性騷擾、性侵害與性霸凌的定義與類型，提升警覺與自我保護能力 - 理解身體自主權的重要性，學會尊重自己與他人的界限 - 學習拒絕、求助與通報的方法，提升面對危機的應變能力 - 透過繪本、影片與情境劇練習，建立保護自己的正確觀念與態度 <p>1. 教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教育部與性平平台影片：《性騷擾大解析》《性侵害防治教育宣導》《性霸凌篇》《擂台篇》 - 繪本：《我的小雞雞》《薩琪到底有沒有小雞雞？》《不要隨便跟陌 	六年級教師群

						<p>生人走》《怪叔叔》《你不可以隨便摸我！》</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學習單：《拒絕性侵害》（附件 3-1） <p>2. 教法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 影片欣賞與省思、繪本導讀、小組討論、問題探索、情境劇演出 - 學生角色扮演，模擬不同性騷擾情境，練習表達與拒絕技巧 <p>3. 教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 性別平等教育全球資訊網、YouTube 教育影片、童書平台、學校性平教育教材 <p>4. 補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本課程融入性別平等教育（性 E4、E5）、法治教育（法 E8）與生命教育（生 E7），強化學生性別意識、危機處理能力與勇敢說「不」的信心，達成預防性剝削與守護身體界線的教育目標。 			
10	<p>安全教育(交通安全務必規劃) 於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少2節。</p>	校訂課程(公民素養)	校訂課程(多元文化) 下學期(13-14週)	六年級	校訂課程(公民素養)	2	<p>*主題名稱：人本交通任我行</p> <p>*教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 理解「人本交通」的核心理念與重要性，認識以人為本的交通規劃思維 - 探討台灣與國際的交通環境現況，培養道路安全與永續交通的觀念 - 學習通學道、人行道等實際案例設計，增進環境觀察與問題解決能力 - 引導學生參與討論與設計，提升對交通安全議題的參與與責任感 <p>1. 教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 影片：《國際認證的行人地獄》《人本交通—新竹市通學步道》《苗栗縣人本交通宣導》《新加坡道路規劃》《日本行人優先案例》 - 學習單：《人本交通任我行》（附件 3-1） - 政府機關資源：教育部、交通部、內政部營建署等資料平台 <p>2. 教法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 影片觀賞與引導討論、問題導向小組討論、通學步道與人本道路設計演練 	六年級教師群	

							<ul style="list-style-type: none"> - 實地觀察、案例分析與創意規劃活動 <p>3.教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教育部安全教育手冊、交通部 168 安全入口網、人本交通設計手冊（都委會） - YouTube 交通改善紀錄片、政府數位學習平台 <p>4.補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本課程結合安全教育指標（安 E1、E3、E4、E5）、綜合活動與健康體育課程內容，強調學生交通素養、環境感知與主動參與城市安全行動的能力養成。 		
11	生命教育融入課程於各領域/科目或彈性學習課程每年級至少 1 節課	綜合	綜合 上學期(18-21 週)	六年級	綜合	4	<p>*主題名稱：打開生命之窗·照亮心情角落</p> <p>*教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 引導學生思考生命的價值與意義，學習尊重自己與他人的生命歷程 - 認識與辨識壓力與憂鬱情緒，培養正向的情緒管理與舒壓能力 - 學習尋求協助與傾聽他人，建立人際支持與關懷能力 - 藉由戲劇演出與生命藍圖設計，提升面對問題與規劃未來的勇氣與能力 <p>1.教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 網站資源：董氏基金會自殺防治網、台灣憂鬱症防治協會 - 學習單：《壓力事件簿》《生命企劃師》《金頭腦》 - 音樂與影片：心情舒壓音樂、生命教育短片 <p>2.教法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 團體活動：小小記者會、壓力辨識與分享、情境劇演出 - 實作練習：呼吸放鬆訓練、情緒溫度計、劇本創作與排演 - 個人省思：生命藍圖規劃、自我檢測與未來展望 <p>3.教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教育部生命教育學科中心、心靈輔導資源網 	六年級教師群	

						<ul style="list-style-type: none"> - 自殺防治手冊、情緒教育教材、正向心理相關網站 <p>4. 補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本課程涵蓋生命教育指標（生 E1～E3、E5、E7）與生涯規劃教育（涯 E3～E5），協助學生認識自己、接納情緒、發展同理與感恩，培養珍惜生命的態度與積極解決問題的能力。 		
12	戶外教育融入課程於各領域/科目或彈性學習課程每年級至少 2 節課	綜合	綜合 上學期(12-15 週)	六年級	綜合	<p>6</p> <p>*主題名稱：走進自然·劃出自己的路</p> <p>*教學重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識戶外教育的意涵與實踐方式，體驗自然環境的美好與挑戰 - 學習登山或戶外活動的規劃技巧，提升自主行動與團隊合作能力 - 了解台灣水資源與濕地生態的環境特性，養成珍惜資源與尊重自然的態度 - 實際參與戶外踏查、溼地探索與登山行程設計，培養生活應用與環境覺知 <p>1. 教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 登山行程範例、登山裝備展示、戶外教育學習單《守護水資源》 - 影片：《地球？其實是水球？》《水資源的故事》《你一天浪費了多少水嗎？》《登山安全規劃》 - 繪本：《珍惜水資源》，濕地介紹圖文資料 <p>2. 教法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 小組討論與行程設計、影片觀賞與提問、省思與規劃活動、團體發表與回饋 - 實地參訪與行前安全教育、環境觀察與體驗活動 <p>3. 教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 經濟部水利署、水資源教育園區、台灣濕地網、登山協會、教育部戶外教育推動計畫 - 各縣市校外教學手冊與防災避難資源 <p>4. 補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本課程涵蓋戶外教育指標（戶 E1、E2、E7）、環境教育（環 	六年級教師群	

							E1)、海洋教育(海E4)、自然與生活科技領域等,透過「做中學」的學習歷程,引導學生將自然體驗轉化為環境行動與生活實踐。		
13	品德教育課程納入各領域/科目或彈性學習課程每年級至少1節課	綜合	綜合 下學期(2-3週)	六年級	綜合	6	<p>*主題名稱: 品德力行·誠實與助人同行</p> <p>*教學重點:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識誠實與助人的意義,理解其在人際互動與社會中的價值 - 學習面對錯誤、勇於承擔責任,培養誠懇待人與自我反省的能力 - 透過故事、角色扮演與實作行動,落實助人行為並從中進行省思 - 鼓勵學生自我評量與同儕互評,建立良善的行為習慣與內在動機 <p>1.教材:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 影片:《陳樹菊的故事》《穩賠不賺奶奶的倒貼自助餐》《助人與尊重》 - 繪本:《彩虹花》《沒關係,我幫你!》《大象爺爺的帽子》 - 活動素材:《誠實故事屋》《真心話大考驗》《信用合作社》《助人為快樂之本》學習單 <p>2.教法:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 故事分享、戲劇演出、小組討論、體驗活動、角色扮演、信用評量表設計 - 實作任務:紀錄實際助人行為、誠實行動回饋、情境討論與行動計畫發表 <p>3.教學資源:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 品德教育資源網、教育大市集、YouTube 教育頻道、校內外志工活動資料 - 學習單、故事道具、投影片與影片播放設備 <p>4.補充說明:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本課程涵蓋品德教育指標(品 E1、E2、E5、E7),融合法治教育(法 E4)與資訊素養(資 E9),透過多元教學引導學生從心出發,將 	六年級教師群	

							誠實與助人化為日常行為，建立正向人格與公民責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--